

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |             |          |         |                              |                  |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------|------------------------------|------------------|---------------|
| GRADO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SEGUNDO                                                             | ASIGNATURA: | HISTORIA | PERIODO | 31 de ENERO al 11 de FEBRERO | FECHA DE ENTREGA | 11 DE FEBRERO |
| TEMA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Panorama del periodo / La tradición indígena en la cultura nacional |             |          |         |                              | SEMANA           | 09            |
| PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |             |          |         |                              |                  |               |
| Analizarás las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia. /Reconoce la diversidad cultural de México. Reflexionarás sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |             |          |         |                              |                  |               |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |             |          |         |                              |                  |               |
| <p><b>SEMANA 11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura de la página 100 a la 109 de tu libro de historia de segundo grado. "Panorama del periodo", "Mesoamérica", "Aridoamérica y Oasisamérica", y "Extiende tus conocimientos".</li> <li>Responde a las preguntas de las páginas 100-101, 107 y 108.</li> <li>Realiza la actividad, de forma individual, el organizador gráfico (Áreas del México antiguo) de la página 109.</li> <li>Elabora un escrito sobre lo que has entendido del tema "Pasado presente", por lo menos de una cuartilla.</li> </ol> <p><b>SEMANA 12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura del de la página 110 a la 115 de tu libro de historia de segundo grado. "Presencia gastronómica", "Presencia lingüística en las toponimias", "Presencia en las festividades", y "Rutas comerciales, vehículos de intercambio"</li> <li>Responde a las preguntas de la página 110-11.</li> <li>Copiar cuadro de la página 112</li> <li>Realiza la actividad de la página 113 Y 115</li> <li>Elabora un escrito sobre lo que has entendido del tema "La tradición indígena en la cultura nacional", por lo menos de una cuartilla.</li> </ol> |                                                                     |             |          |         |                              |                  |               |
| NOTA: **LAS ACTIVIDADES TIENEN QUE SER ELABORADAS EN LA LIBRETA A MANO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |             |          |         |                              |                  |               |



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

# BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

## CICLO ESCOLAR 2021-2022

| Grupo    | Profesor (a)            | Correo                                                                                                     |
|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A, B y C | Martínez Medel Noé      | <a href="mailto:noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx">noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx</a>       |
| D        | Juan Manuel Castro Cruz | <a href="mailto:juan.castro.cru0112@edomex.nuevaescuela.mx">juan.castro.cru0112@edomex.nuevaescuela.mx</a> |