



GRADO:	SEGUNDO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS	PERIODO	Del 6 al 10 de diciembre	FECHA DE ENTREGA	10 de diciembre
TEMA:	Multiplicación y división. BLOQUE I	EJE: Número, álgebra y variación			SEMANA	5	
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
<p>A.E. Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones, y decimales positivos y negativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Positivo o negativo he allí el dilema. <p>PROPOSITO: Multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos. ENFOQUE: Resolutivo (resolución de problemas con el pensamiento lógico abstracto) COMPETENCIA: Resolver problemas de manera autónoma</p>							
ACTIVIDAD (semana 5)							
<p>INICIO. Para poder realizar cualquier operación de números con signos, es necesario conocer las leyes de los signos, que se presentan a continuación. Al multiplicar un número por 1 (la unidad), se obtiene el mismo número; por lo que se puede escribir lo siguiente: $(-2) (1) = - 2$</p> <p>DESARROLLO Observe que para multiplicar no se usa el signo "x", con ello se evita confundirse con una "equis". Así, para indicar un producto, se usará un punto o un paréntesis entre las cantidades. Observe que un número con signo negativo multiplicado por un número con signo positivo da como resultado un número con signo negativo (-).Al multiplicar números con signo diferente se obtienen números con signo negativo.</p> <div style="text-align: center;"> $(-) \quad (+) = \quad (-)$ $(+) \quad (-) = \quad (-)$ </div> <p>Al multiplicar números con el mismo signo se obtendrán productos con signo positivo.</p> <div style="text-align: center;"> $(-) \quad (-) = \quad (+)$ $(+) \quad (+) = \quad (+)$ </div>							
Ejemplos:							



Producto de signos contrarios da un signo negativo.	Producto de signos iguales da un signo positivo.
Ejemplos	Ejemplos
$(+3) (-2) = (-6)$ $\left(-\frac{2}{5}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{2}{10} \text{ ó } -\frac{1}{5}$	$(+3) (+2) = (+6)$ $(3.25) (9.13) = 29.6$
$(-3) (+2) = (-6)$ $(0.23)(-3) = -0.69$	$(-3) (-2) = (+6)$ $\left(-\frac{3}{2}\right)\left(-\frac{5}{4}\right) = \frac{15}{8}$
$(+4) (-1) = (-4)$	$(+4) (+1) = (+4)$
$(-12) (+2) = (-24)$	$(-12) (-2) = (+24)$
$(-6) (+3) = (-18)$	$(-6) (-3) = (+18)$
$(-12) (0) = (0)$	$(-12) (0) = (0)$

ACTIVIDAD.

Revisa y realiza las páginas 28, 29 y 30 de tu libro de texto de segundo grado.

CIERRE

Revisa el siguiente video para realizar la actividad.

<https://youtu.be/udGLCVQLdXU>

<https://youtu.be/QSmMPZYtNzI>

NOTA: Para enviar las evidencias tomar las fotos a las paginas realizadas y las operaciones realizadas en su cuaderno, estas evidencias se mandaran por correo o por classroom.

EVALUACIÓN: continua y formativa (portafolio de evidencias)

Grupos	Profesor (a)	Correo
A,B,C,D	FERNANDO JUVENTINO ALVARADO VALERIO	fernando.alvarado.val@edomex.nuevaescuela.mx