



# CICLO ESCOLAR 2021-2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |             |                   |         |                                                                |                  |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| GRADO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEGUNDO                                                              | ASIGNATURA: | ARTES VISUALES II | PERIODO | GRUPO 1.<br>17 AL 21 DE ENERO<br>GRUPO 2.<br>24 AL 27 DE ENERO | FECHA DE ENTREGA | GRUPO 1.<br>21 DE ENERO<br>GRUPO 2.<br>27 DE ENERO |
| TEMA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CREANDO MANIFESTACIONES ARTISTICA<br>(Collage, muralismo y grafitti) |             |                   |         |                                                                |                  | OCHO                                               |
| PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |             |                   |         |                                                                |                  |                                                    |
| Aprendizajes Esperados:<br>Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones de artistas visuales en el mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |             |                   |         |                                                                |                  |                                                    |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |             |                   |         |                                                                |                  |                                                    |
| <b>INSTRUCCIONES:</b><br><div style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">LIBRETA Titulo “Creando arte en manifestaciones artísticas”</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza con periódicos o revistas un collage de sandía.           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja en tu cuaderno una fruta o imprima una hoja de la silueta de la fruta para iluminar.</li> <li>Pega la imagen en la libreta o dibújala.</li> <li>Recorta pedazos de imágenes o de texto de una revista.</li> <li>Pega los recortes sobre la imagen de la sandía.</li> <li>Decora el fondo con un texto o imagen de un texto.</li> <li>NOTA: observa el ejemplo</li> </ul> </li> <li>Realiza el mural de la pintura de “VIVA LA VIDA” de Frida Kahlo.           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja o imprime en hoja para colorear la pintura de Frida Kahlo “Viva la vida”</li> <li>Para esta actividad necesitaras hojas de color verde, rojo, azul y café.</li> <li>Recortar en pequeños rectángulos las hojas de colores.</li> <li>Pegar sobre la hoja los rectángulos dependiendo el color que corresponde,</li> <li>Simulando la técnica de un muralista.</li> <li>El fondo se realizara de color azul siguiendo la técnica anterior.</li> </ul> </li> </ol> |                                                                      |             |                   |         |                                                                |                  |                                                    |



3. Realiza un grafitti de una fruta.
- Realiza el dibujo de tu fruta tomando en cuenta que será con un enfoque de grafitti.
  - Realiza bordes y rellenos llamativos.
  - Coloca una frase.
  - Recuerda dibujar o simular una pared al igual que el aerosol.

NOTA Al finalizar coloca:

1. Fecha: CD. Nezahualcóyotl a \_\_\_\_ de Enero del 2022.
2. Margen recto y lineal.
3. Nombre del alumno, grado y grupo.
4. Toma la fotografía y envíala por classroom (Enviar antes de la fecha límite).



| Grupo       | Profesor (a)                              | Correo                                   |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| A, B, C Y D | <u>PAULA CAROLINA MARTÍNEZ DE LA CRUZ</u> | paula.martinez.de@edomex.nuevaescuela.mx |



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

# BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

## CICLO ESCOLAR 2021-2022

