



GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	HISTORIA	PERIODO	09 AL 13 DE MAYO	FECHA DE ENTREGA	13 DE MAYO
TEMA:	PANORAMA DEL PERIODO					SEMANA	DIECISIETE
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
- Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días. - Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.							
ACTIVIDAD							
SESIÓN I. LINEA DEL TIEMPO							
1. Ordena los siguientes sucesos, coloréalos y pégalos en tu libreta formando una línea del tiempo. (En caso de ya tenerlo realizado, no hay que volver a hacerlo.)							
1961. Construcción del Muro de Berlín 1989. Caída del muro de Berlín 1991. Guerra del Golfo pérsico 1975. Fin de la Guerra de Vietnam 2001. Atentado contra las Torres gemelas en Nueva York. 1969. Llega el hombre a la luna. 1968. Movimiento estudiantil y matanza de Tlatelolco. 1962. Crisis de los misiles en Cuba. 1966. Inicio de la revolución cultural en China. 2002. Creación de la Corte Penitencial. 1994. Levantamiento del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) 1986. Accidente en la planta nuclear de Chernóbil 2009. Barak Obama, inicia su presidencia en Estados Unidos. 2000. Inicia la alternancia política. Por primera vez desde 1929 el PRI pierde la presidencia. 1993. México firma el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos de América. 1986. Inicio de la Perestroika y la Glasnost en la URSS. 1961. Estados Unidos rompe relaciones diplomáticas con							



SESIÓN II. REFORZANDO LO APRENDIDO

1. De acuerdo a lo visto en las ultimas clases, responde las siguientes preguntas. Puedes apoyarte de tu libro de texto.

- ¿A qué se le conoce como la Guerra Fría?
- Posterior a la Conferencia de Postdam, el mundo quedo dividido en dos bloques. ¿Cuáles eran estos bloques?
- ¿Qué países dirigían los bloques?
- ¿A qué se refiere el llamado Plan Marshall?
- ¿Por qué la URSS no acepto la ayuda del Plan Marshall?
- ¿Cuáles fueron las medidas ofensivas que llevo a cabo Stalin junto con los países comunistas?