



GRADO:	<i>Segundo</i>	ASIGNATURA:	Español	PERIODO		FECHA DE ENTREGA	30 al 3 de junio
TEMA:	Participar en una mesa redonda / La diversidad lingüística del español.					SEMANA	09
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Aprendizajes Esperados: Participa en una mesa redonda sobre un tema en específico. Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.							
ACTIVIDAD							
Inicio: Desarrollar y plasmar las ideas que se presentarán en la mesa redonda. Investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.							
Desarrollo: El docente explica de manera detallada la importancia de ordenar nuestra ideas en un escrito, y hace la referencia que se deben tener las ideas claras a la hora de presentar una mesa redonda, teniendo en consideración la importancia de ser exponente o público, se les pide a los estudiantes que en una ficha organicen sus ideas para que cuando les toque participar lo puedan hacer de la mejor manera, el grupo se secciona para poder hacer la mesa redonda. Se les pide a los estudiantes que investiguen y se analice las siguientes palabras: idioma, lengua, lenguaje y dialecto. Se responderán y analizarán las preguntas de la página 202 y 203 de su libro. Responderán las preguntas de la página 204 y realizarán la tabla de esa misma página.							



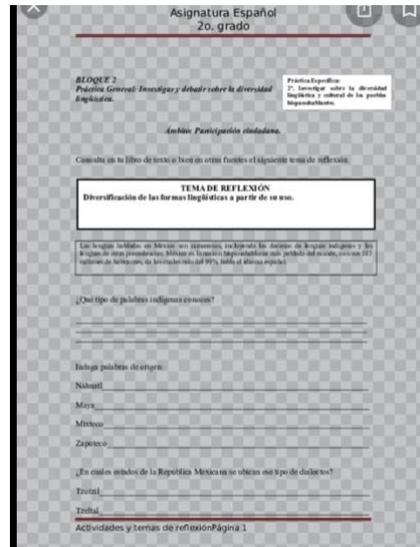
Para que los estudiantes ubiquen mejor la diversidad, deberán ubicar en un mapa de la República mexicana lo diferentes dialectos que se hablan, ejemplo, náhuatl, otomíe, etc.

Buscar las definiciones de patronímico y toponímico, y realizar una lista de mínimo 15 palabras de origen indígena que aún se utilizan, ejemplo: cempasúchil= flor.

Deberán de investigar los países en donde se habla español y ubicarlos en un planisferio con nombres.

El estudiante deberá de copiar el cuadro de la página 205 donde dice el lenguaje oral.

VARIANTES FONÉTICAS	<input type="text"/>	ES LA RIQUEZA DE EXPRESIONES DE UNA LENGUA.
VARIANTES LÉXICAS	<input type="text"/>	VARIANTES QUE SE REFIEREN A SU PRONUNCIACIÓN Y SONIDO.
¿COMO TU ESTAS?	<input type="text"/>	EJEMPLOS DE VARIANTES DIALECTALES LÉXICAS.
DIALECTO	<input type="text"/>	VARIANTES QUE SE REFIEREN AL ORDEN DE LAS PALABRAS EN LA ORACIÓN.
VOS, VOSOTROS, VOSOTRAS, TENEIS	<input type="text"/>	EJEMPLOS DE VARIANTES DIALECTALES FONÉTICAS.
VARIANTES EN LA MORFOLOGÍA	<input type="text"/>	EJEMPLO DE VARIANTE DIALECTAL EN SINTAXIS.
TRANSFORMACIONES	<input type="text"/>	EJEMPLOS DE VARIANTES DIALECTALES DE MORFOLOGÍA.
DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA	<input type="text"/>	VARIANTES QUE SE PRESENTAN EN LOS PRONOMBRES Y EN LAS INFLEXIONES VERBALES.
CHINO, CRESPO, COMOCHO, GRESPO	<input type="text"/>	VARIANTES QUE SUSTITUYEN UNA PALABRA POR OTRA.
VARIANTES EN LA SINTAXIS	<input type="text"/>	SON LAS VARIANTES DE UNA MISMA LENGUA.



Deberán de responder la tabla anterior.

Leer el texto de la página 206 y responder las preguntas y realizar la tabla de la página 207



Cierre:

Se hace el cierre de las actividades de la mesa redonda en donde se les pide a todos los estudiantes su participación para que se pueda llevar a cabo (si estás en línea omite esta parte)

Se les pide que saquen sus mapas para ver las diferentes regiones en donde se habla el español, además se hace las diferencias entre el lenguaje en los diferentes países, se hace la reflexión del por qué el español se habla en diferentes países y la importancia que tiene.

Grupo	Profesor (a)	Correo
A, B, C D	Viridiana Flores García	viridiana.flores.gar0212@edomex.nuevaescuela.mx

Observaciones: _____.

DIRECTORA:
BENITA NIETO PÉREZ

SUBDIRECTORA:
MARÍA DE LOURDES ROBLES LÓPEZ