

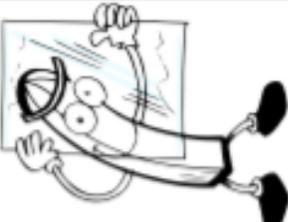
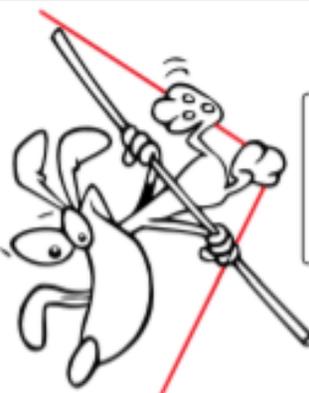
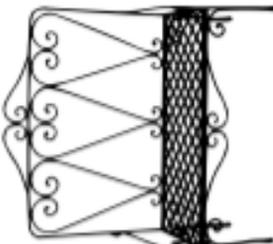
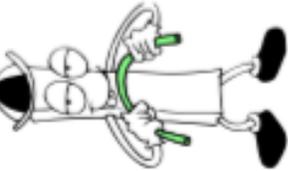
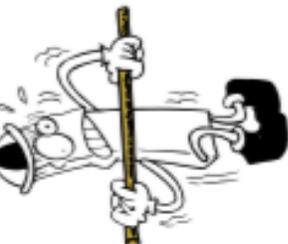
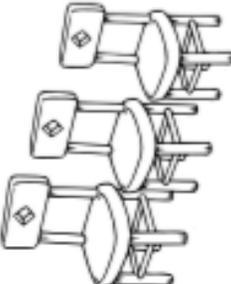
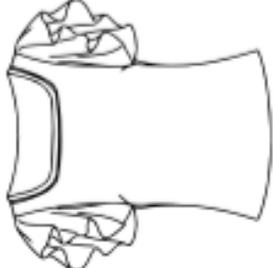


GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA 1	PERIODO	DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE	FECHA DE ENTREGA	24 DE SEPTIEMBRE																		
TEMA:	Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable. Aprovechamiento e identificación del funcionamiento de las máquinas simples.				SEMANA	RECUPERACION 2																			
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS																									
Recuperar los aprendizajes más significativos de la materia con relación a los materiales y al funcionamiento de las máquinas																									
ACTIVIDAD																									
<p>1. Completa las hojas didácticas correspondientes a los temas de la sesión. NOTA: LAS ACTIVIDADES TIENEN QUE ELABORARSE EN LA LIBRETA A MANO.</p>																									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Casi desde los inicios de la humanidad, el ser humano ha tenido necesidad de aumentar su fuerza mediante el uso de máquinas que le ayuden a realizar tareas que de otra manera no podría realizar. Generalmente las más usadas han sido: La palanca, la polea, el plano inclinado, la cuña y la rueda.</p> </div>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre: _____</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre: _____</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre: _____</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Nombre: _____						Nombre: _____						Nombre: _____		
Nombre: _____																									
Nombre: _____																									
Nombre: _____																									
<p>► Completa el cuadro escribiendo lo que se pide, luego ilumina los dibujos.</p>																									
Esquema:	Para qué se utiliza o cómo funciona:	Escribe una tarea que tuvieras que realizar, donde la aplicación de esta máquina te ayudaría.																							
Nombre: _____																									



Observa los dibujos y escribe en el rectángulo una o más propiedades de cada objeto, en tu cuaderno haz una tabla donde escribas el objeto, sus propiedades y algunos de sus usos.

propiedades DE LOS MATERIALES

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Mirra, Jesús González Molina
gonzalez_molina@hotmail.com

actilife.com

centrosalvarez.blogspot.com
www.informalidad.net
mx.doposfotos.com

Grupo	Profesor (a)	Correo
C	Hernández Vázquez Javier	javier.hernandez.vaz0611@edomex.nuevaescuela.mx
B	Ochoa Contreras Gloria Corina	gloria.ochoa.con@edomex.nuevaescuela.mx
A y D	Pérez García Jocelyn Alejandra	jocelyn.perez.gar0410@edomex.nuevaescuela.mx