



GRADO:	TERCERO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS III	PERIODO	4 AL 8 DE OCTUBRE	FECHA DE ENTREGA	8 DE OCTUBRE
TEMA:	JERARQUÍA DE OPERACIONES					SEMANA	RECUPERACIÓN 4

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Aprendizajes Esperados: Escribe aquí el aprendizaje esperado

- Explorar cómo es el orden de realización de las operaciones afecta el resultado y deducir el orden correcto para obtener el resultado deseado

ACTIVIDAD**Jerarquía de operaciones**

Jerarquía de operaciones		
Operación		Ejemplo
Paréntesis	$-8 + 3(-9-3) + 13 - 2^3 =$	$-8 + 3(-9-3) + 13 - 2^3 =$ $-8 + 3(-12) + 13 - 2^3 =$ $-8 + 3(-12) + 13 - 2 \times -2 \times -2 =$
Exponentes o Raíz	$-8 + 3(-12) + 13 - 2^3 =$	$-8 + 3(-12) + 13 - 8 =$ $-8 + 3(-12) + 13 - 8 =$ $-8 - 36 + 13 - 8 =$
Multiplicación o División	$-8 + 3(-12) + 13 - 8 =$	$-8 - 36 + 13 - 8 =$ $-8 - 36 + 13 - 8 =$ $-44 + 5 =$
Suma o resta	$-8 - 36 + 13 - 8 =$	-39

Considera:

- ✓ Respetar las leyes de los signos.
- ✓ Es importante realizar el desarrollo completo para obtener el resultado

¿Cuál es el resultado correcto de esta expresión aritmética?

1) $-6 + \{3 - [4 - 2(4 - 7)]\} =$

2) $8 - \{5^2 - 4[-6 + 7(5 - 2) - 3]\} =$

3) $3) - \{-6 + 4[2 - 5(4 - 3(4 - 3) + 2(7 - 3))] + 2\} - 1 =$

4) $6 - [4 - 3(4 - 2)] - \{7 - 5[4 - 2(7^3 - 2)]\} =$

5) $-2 + \{-3 - [7 + 4(-2 + 5)]\} - 4 =$

FUENTES DE CONSULTA: Eliminar signos de agrupación | Ejemplo 4 | Suma, resta y multiplicación https://www.youtube.com/watch?v=jdqwzCL_PGO

Grupo	Profesor (a)	Correo
A, B, C y D	ALBA TAPIA	alba.tapia.zaf@edomex.nuevaescuela.mx



GRADO:	TERCERO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS III	PERIODO	4 AL 8 DE OCTUBRE	FECHA DE ENTREGA	8 DE OCTUBRE
TEMA:	Habilidad matemática JERARQUÍA DE OPERACIONES					SEMANA	RECUPERACIÓN 4

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Aprendizajes El rompecabezas ayuda a trabajar la motricidad fina de los dedos a través de la manipulación de las piezas y de los movimientos de pinzado. Construir un puzzle exige lógica y paciencia

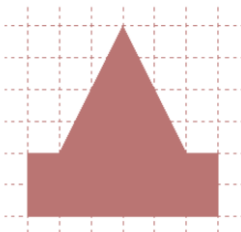
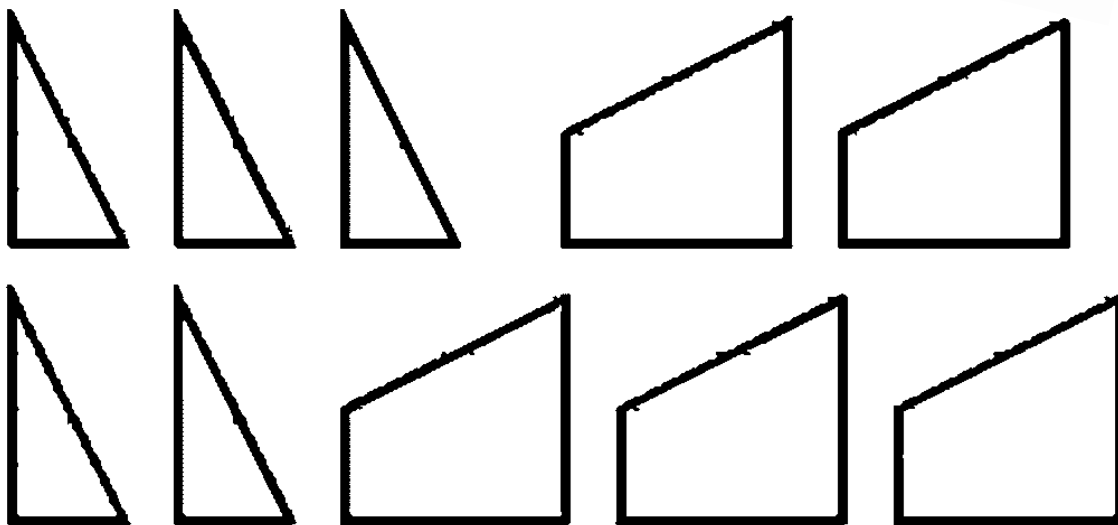
ACTIVIDAD

Actividad 2: HABILIDAD MATEMÁTICA

Rompecabezas

Indicaciones:

1. Imprime el rompecabezas
2. Recorta cada una de las piezas
3. Ordenar todas las piezas para formar la figura que se muestra, considera que las piezas pueden rotarse.
4. Cuando ya estes seguro pega las piezas
5. Una vez que lo hayas logrado captura tu evidencia deberás subirla a Classroom en el apartado de **HABILIDAD MATEMÁTICA: ROMPECABEZAS**

FORMA
ORIGINALPiezas del
rompecabezas

Grupo	Profesor (a)	Correo
A, B, C y D	ALBA TAPIA	alba.tapia.zaf@edomex.nuevaescuela.mx