



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EE51153B

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**

GRADO:	TERCERO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS III	PERIODO	28 DE FEBRERO AL 11 DE MARZO	FECHA LÍMITE ENTREGA	Grupo 1 Viernes 4 Marzo 08	Grupo 2 Viernes 11 Marzo 08
TEMA:	SUCESIONES / INTERPRETACION DE GRAFICAS					SEMANAS	08	08

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Aprendizaje: esperados

- Que los alumnos encuentren una expresión general cuadrática de la forma n^2 que represente el n -ésimo término de una sucesión figurativa usando procedimientos personales.

SEMANARIO DE ACTIVIDADES

GRUPO 1: LUNES 28 DE FEBRERO

GRUPO 2: LUNES 7 DE MARZO

Tema:

Actividad: Realizar la portada que le corresponde al tercer trimestre

Actividad: se realizará por asamblea los indicadores de evaluación del segundo trimestre

Actividad 1: ¿Qué número continúa? En cada una se las siguientes sucesiones

1).-

5, 10, 40, 320, _____

4).-

1, 2, 18, 146, 658, 1682, _____

a) 5810 b) 5310 c) 5080 d) 5120 e) 5060

a) 2046 b) 2018 c) 2706 d) 2640 e) 1910

2).-

9, 28, 65, 126, _____

5).-

4, 11, 17, 22, 26, _____

a) 208 b) 214 c) 216 d) 203 e) 217

a) 31 b) 27 c) 30 d) 28 e) 29

3).-

2, 4, 8, 20, 68, _____

6).-

6, 8, 10, 11, 14, 14, _____, _____

a) 68 b) 64 c) 40 d) 42 e) 48

a) 35 b) 41 c) 44 d) 43 e) 101



GRUPO 1: MARTES 1 DE MARZO

GRUPO 2: MARTES 8 DE MARZO

TEMA: CONSTRUYENDO SUCESIONES

Actividad 20: Observa las 4 primeras figuras de la izquierda e indica la figura que sigue en la serie:



A B C D E



A B C D E



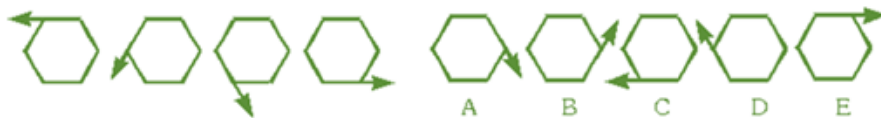
A B C D E



A B C D E



A B C D E



A B C D E



A B C D E



A B C D E



A B C D E

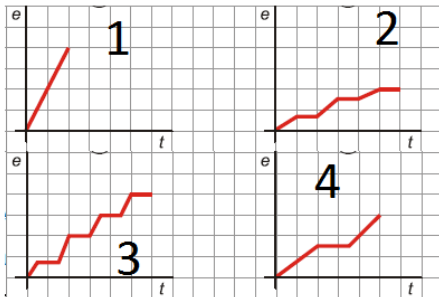


GRUPO 1: MIÉRCOLES 2 DE MARZO

GRUPO 2: MIÉRCOLES 9 DE MARZO

TEMA: REGLA GENERAL

Actividad 21: ¿Cuál es la gráfica que corresponde a cada una de las siguientes situaciones? Razona tu respuesta.

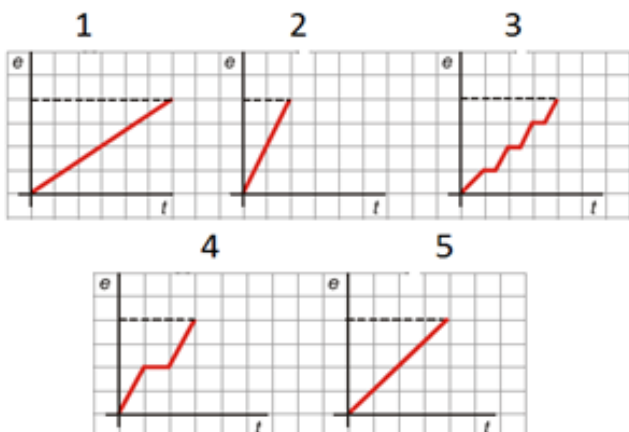


- Recorrido realizado por un autobús urbano. _____
- Paseo en bicicleta por el parque, parando una vez a beber agua. _____
- Distancia recorrida por un coche de carreras en un tramo de un circuito. _____
- Un cartero repartiendo el correo. _____

2.-Dependiendo del día de la semana, Rosa va al trabajo de una forma distinta:

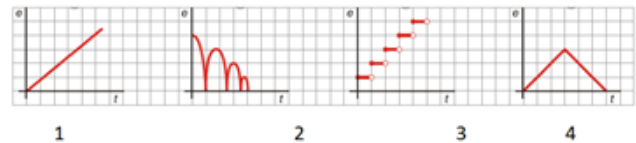
- ___ El lunes va en bicicleta.
- ___ El martes, con su madre en el coche (parando a recoger a su amigo Luis).
- ___ El miércoles, en autobús (que hace varias paradas).
- ___ El jueves va andando.
- ___ Y el viernes, en motocicleta.

Identifica a qué día de la semana le corresponde cada gráfica:



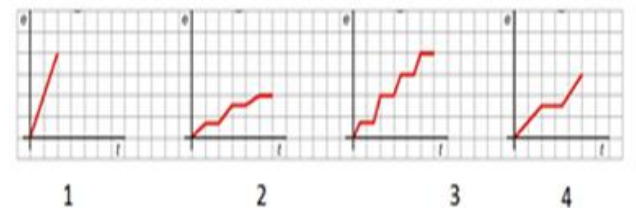
3.-

- ___ Altura de una pelota que bota, al pasar el tiempo.
- ___ Coste de una llamada telefónica en función de su duración. _____ Distancia a casa durante un paseo de 30 minutos.
- ___ Nivel del agua en una piscina vacía al llenarla.



4.-

- ___ Recorrido realizado por un autobús urbano.
- ___ Paseo en bicicleta por el parque, parando una vez a beber agua.
- ___ Distancia recorrida por un coche de carreras en un tramo de un circuito.
- ___ Un cartero repartiendo el correo.



5.- Se va a organizar una excursión y el precio por persona va a depender del número de personas que vayan a dicha excursión. El número máximo de plazas es de 60, y el mínimo, 10, admitiendo solamente grupos de 10 personas. La siguiente gráfica nos muestra la situación:



¿Qué significado

(20, 8)? _____

tiene el punto

¿Y el (40, 4)? _____

¿Por qué hemos dibujado la gráfica solo entre 10 y 60? _____

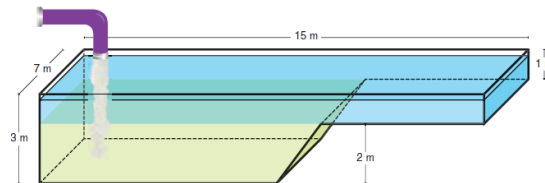
¿Podríamos continuarla? _____

¿Es una función continua o discontinua? _____

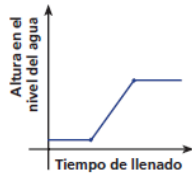
¿Por qué no unimos los puntos? _____

**GRUPO 1: JUEVES 3 DE MARZO****GRUPO 2: JUEVES 10 DE MARZO****ACTIVIDAD 22:**

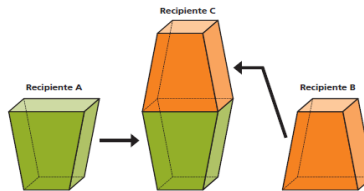
Para llenar la alberca de la figura a continuación, se abre una llave que arroja siempre la misma cantidad de agua. Conforme va transcurriendo el tiempo, el nivel del agua que tiene la alberca va aumentando.



De las siguientes gráficas, ¿cuál representa la variación del nivel de agua respecto del tiempo transcurrido? Pon una $\times$ a la que elijas.



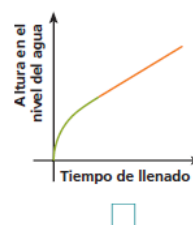
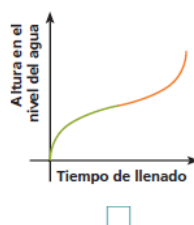
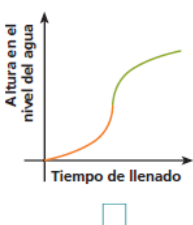
Observa que uniendo los recipientes A y B se obtiene un tercer recipiente que llamaremos recipiente C.



¿Cuál de las siguientes gráficas es la que corresponde al llenado de los recipientes?

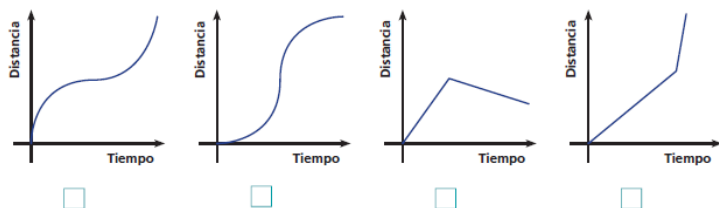


¿Cuál de las siguientes gráficas es la que corresponde al llenado del recipiente C?



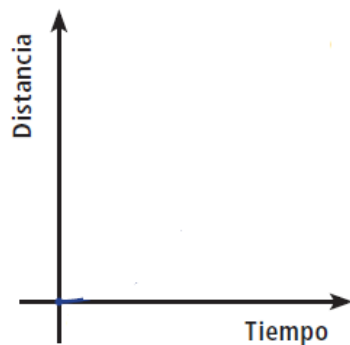
**GRUPO 1: VIERNES 4 DE MARZO****GRUPO 2: VIERNES 11 DE MARZO****ACTIVIDAD 23:**

¿Cuál de las siguientes gráficas representa la variación de la distancia recorrida por la canica con respecto al tiempo?

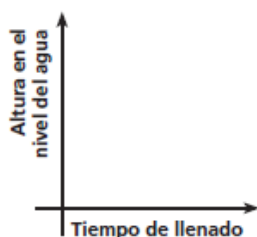
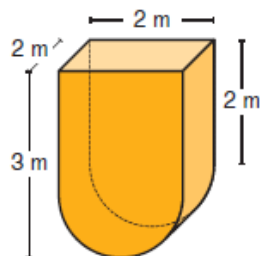


En la gráfica que elegiste localiza los siguientes puntos y partes del recorrido:

- El punto en el que la canica está en reposo.
- La parte en la que la canica baja por el plano.
- La parte en la que la canica se mueve en el piso.
- El punto en el cual la canica se detiene.

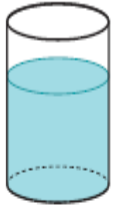


Para el siguiente recipiente, construye en el plano cartesiano un bosquejo de la gráfica de su llenado.





Para el siguiente recipiente, construye en el plano cartesiano un bosquejo de la gráfica de su llenado.



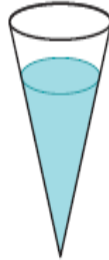
Recipiente A

Gráfica _____



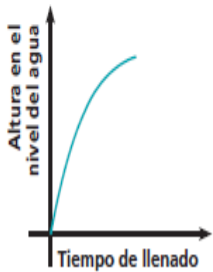
Recipiente B

Gráfica _____

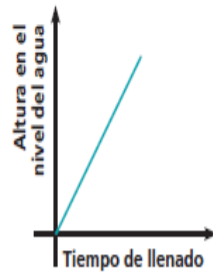


Recipiente C

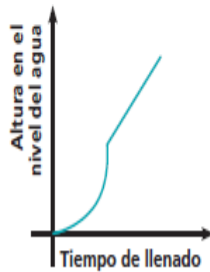
Gráfica _____



Gráfica 1



Gráfica 2



Gráfica 3

}