



GRADO:	TERCERO	ASIGNATURA:	ESPAÑOL	PERIODO	Del 28 de febrero al 11 de Marzo.	FECHA DE ENTREGA	11 de Marzo.
TEMA:	Participar en un Panel de Discusión					SEMANA	11 (segundo trimestre)
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
• Identifica la diferencia entre argumentos basados en una opinión y basados en datos. • Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre algún tema. • Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel. • Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema. -							
ACTIVIDAD							
Clase 1.- Realiza en equipo tus preguntas guía que ocuparás para realizar tu panel de discusión, simula los tiempos de participación con reloj en mano (de 20 a 25 minutos) y escribe tu borrador. Practica para tu próximo proyecto en la participación de un panel de discusión. De tarea, investiga y prepara bien la información que utilizarás como argumentos en tu próximo panel de discusión (recuerda las estrategias discursivas). Clase 2.- Realiza (en equipo) tus argumentos apoyados en las estrategias discursivas y argumentos de dato, paráfrasis, etc., en tu borrador para que puedas aterrizarlos, trabajarlos y practicarlos para tu próximo panel de discusión. Se realizará la rifa para las presentaciones de los paneles los días miércoles, jueves y viernes de la semana corriente. Clase 3.- Se presentará el equipo 1 y 2. Clase 4.- Se presentará el equipo 3 y 4. Clase 5.- Se presentará el último equipo y REVISIÓN DE ACTIVIDADES SEMANAL.							
Rúbrica de panelista							
Debe tener.	No lo tuvo.	Lo tuvo pero le faltó.	Si lo tuvo.				
Respondió las preguntas guía							
Utilizó estrategias discursivas							
Siguió las reglas del panel.							
Rubrica de moderador.							
Debe tener.	No lo tuvo.	Lo tuvo pero le faltó.	Si lo tuvo.				
Se trató de un tema polémico							
En la presentación da la bienvenida a los participantes, presento							



el tema y a los oponentes e informo sobre turnos y tiempos de presentación.			
En el desarrollo: 1.- Cada participante participo sin contratiempos. 2.- Se respetaron los tiempos y los turnos. 3.- Las opiniones estuvieron bien argumentadas.			
En la conclusión y cierre: 1.- El moderador recupero los puntos más importantes de lo que trató el panel de discusión. 2.- Permitió que participara e hiciera preguntas el público y lo modero adecuadamente.			

No olvides tomar tu evidencia bien enfocada y adjuntada en un solo archivo y colocar siempre el nombre completo, grado y grupo a todas tus actividades.

Total, de fotografía a enviar: 5-6.

Grupo	Profesor (a)	Correo
A y B	Ernesto Cortés Pinos	ernesto.cortes.pin@edomex.nuevaescuela.mx
C y D	Oscar Gilberto Flores Rangel	Código de clase 3°C: kdvttzs Código de clase 3°D: ihemd7u



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

CICLO ESCOLAR 2021-2022