



GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA 1	PERIODO	DEL 9 AL 13 DE MAYO	FECHA DE ENTREGA	13 DE MAYO
TEMA:	SOLUCIONANDO PROBLEMAS TÉCNICOS, ¿QUÉ ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN ELEGIR?					SEMANA	17

### PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.

### ACTIVIDAD

- Investiga las fases de un proyecto técnico en la siguiente fuente de información: <http://tecnologialemblogspot.com/2013/10/8-fases-de-un-proyecto-tecnico.html>
- Con esta información resume y realiza el diagrama de pasos para comprender la información y contesta las siguientes preguntas que pueden apoyarte para poder decidir
 

¿Qué es un diagnóstico?	Que problema encuentras.
¿Qué quiero?	Define motivos y objetivos.
¿Qué opciones tengo para resolver el problema?	Define diferentes opciones a elegir, identifica los materiales u objetos que se necesitan en cada una de las opciones.
¿Qué implican cada una de las opciones?	Con relación al medio ambiente, naturaleza, personas. Analiza las consecuencias de cada alternativa.
¿A quién afectaría?	
¿Quién se beneficiaría?	
¿Qué tengo que hacer en cada opción?	Define el proceso técnico que se va a seguir.
¿Qué consigo en cada uno de los casos?	Define las consecuencias y beneficios de cada una de las alternativas.
- Retomar el problema y la solución elegida en la sesión anterior para hacer lo siguiente:
- Se mencionarán los criterios para elegir la representación técnica más pertinente de entre las que se abordaron en las semanas anteriores.
- El alumno decidirá cuál es la representación técnica que se utilizará y argumentará por qué es la más pertinente.
- El alumno mostrará la representación técnica que muestra la solución al problema.
- El alumno explicará el proceso de elaboración de la representación técnica y se señalarán el lenguaje técnico utilizado.

Grupo	Profesor (a)	Correo
C	Hernández Vázquez Javier	javier.hernandez.vaz0611@edomex.nuevaescuela.mx
B	Ochoa Contreras Gloria Corina	gloria.ochoa.con@edomex.nuevaescuela.mx
A y D	Pérez García Jocelyn Alejandra	jocelyn.perez.gar0410@edomex.nuevaescuela.mx

Vo Bo.  
Dirección escolar

Profra. Benita Nieto Pérez

### Planteamiento



**Figura 5.7.** Es importante que las personas que participan en un proyecto técnico tengan disposición y pongan en juego las aptitudes necesarias para adquirir nuevas destrezas.

Cuando se realiza un proyecto en tecnología, el primer paso siempre debe ser el planteamiento o la determinación de los elementos indispensables para llevar a buen fin la elaboración del producto artesanal (o artesanía), que es el objetivo final del proyecto.

Para la exposición que se hará en seguida, se tomará en cuenta que ya se determinó cuál producto habrán de crear, mediante un adecuado intercambio de opiniones y un análisis cuidadoso de las opciones.

Posteriormente, se debe proceder a planificar los insumos y medios técnicos para la ejecución del proyecto. Esto se relaciona, sobre todo, con la factibilidad del proyecto. Dependiendo de los recursos con que cuenten, se habrá de orientar el desarrollo del proceso. De allí que sea fundamental para el planteamiento de este.

Un proyecto factible es el que cuenta con todos los recursos necesarios para cumplir a cabalidad con lo propuesto. Hay tres tipos de recursos:

- › **Económicos.** Es necesario contar con los recursos económicos suficientes para adquirir los materiales y, en ocasiones, las herramientas o instrumentos necesarios para llevar a buen fin el proyecto.
- › **Humanos.** El trabajo siempre es realizado y supervisado por seres humanos. Estos deben tener destreza y conocimientos del manejo de herramientas, máquinas e instrumentos, además de contar con los conocimientos básicos del proceso de producción. El personal (en un taller, los artesanos; en este proyecto, tú y tus compañeros) debe tener aptitudes adecuadas para el trabajo requerido (figura 5.7).
- › **Materiales y energéticos.** Se debe elaborar una lista de todos los materiales necesarios (incluir la cantidad que habrá de usarse de cada uno) para la realización del proyecto. Si es necesario, debe elaborarse un cronograma en el que se indique el momento en que se debe obtener cada uno. De manera paralela, debe considerarse el tipo de recurso energético que se requiere. (Aunque este no suele ser un problema en un trabajo escolar, vale la pena considerarlo en la planeación de todo proyecto).

En esta etapa de planteamiento del proyecto, la consideración de los elementos anteriores será fundamental para seguir adelante con el trabajo sobre el producto elegido o, en su defecto, para considerar alguno de los productos opcionales que eligieron en el paso anterior.