



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**

GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	MATEMATICAS 1	PERIODO	11 al 15 DE OCTUBRE	FECHA DE ENTREGA	15 DE OCTUBRE
TEMA:	Significado y uso de las operaciones con decimales.					SEMANA	RECUPERACION 5
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Identifica el valor posicional de las operaciones con decimales. Multiplicación de números decimales.							
ACTIVIDAD							
1.- Lee con atención las copias referentes al tema y resuelve los ejercicios correspondientes. Realízalos en tú cuaderno de matemáticas, el título va con pluma, los ejercicios con lápiz, por favor, enviar la tarea por Google classroom. Se anexan las copias correspondientes. Saludos cordiales. NOTA: **LAS ACTIVIDADES TIENEN QUE SER ELABORADAS EN LA LIBRETA A MANO.							

Grupos	Profesor (a)	Correo
A, B, C, D	Juan Manuel Castro Cruz	juan.castro.cru0112@edomex.nuevaescuela.mx



2. Camila quiere distribuir mejor su tiempo después de la escuela y para ello decide fraccionarlo, ella tiene 300 minutos de tiempo libre de los cuales decide utilizar la mitad para estudiar, $\frac{1}{5}$ de lo que le resta para leer, $\frac{3}{10}$ de lo que le sobra para pasear a su mascota y el resto lo planea emplear para convivir con sus amigos, ¿cuánto tiempo en minutos dedicará Camila a cada actividad?

3. El grupo de "1o. A" decidió pintar su salón y el laboratorio, para ello se acordó que cada niño traería $\frac{1}{4}$ de litro de pintura blanca y cada niña $\frac{1}{3}$ de litro de pintura azul. ¿Cuántos litros de cada color se juntaron si en el grupo son 30 niños y 20 niñas?, ¿de qué color se reunió mayor cantidad de pintura? y ¿cuántos litros de pintura se reunieron en total?

7,500
6,660
14,160

Multiplicación de decimales

A diferencia de la adición y sustracción, en la multiplicación o producto de decimales no será necesario ordenar los números con respecto al punto decimal; la operación se realiza de forma directa con cada una de las cifras del segundo factor que multiplicarán a las cifras del primer factor. Sólo al final de la suma se contarán las cifras que se encuentran después del punto decimal en ambos factores y será el total de posiciones que se recorrerá el punto de derecha a izquierda del resultado final. Siempre será más sencillo colocar como primer factor a la cantidad con el mayor número de cifras y el segundo factor será el que tenga menos cifras.

Ejemplo

$$3.254 \times 24.12345 =$$

Se colocó primero el número 24.12345 debido a que tiene más dígitos.

$$\begin{array}{r} 24.12345 \\ \times 3.254 \\ \hline 9649380 \\ 12061725 \\ 4824690 \\ 7237035 \\ \hline 78.49770630 \end{array}$$

El primer factor tiene cinco cifras decimales.

El segundo factor tiene tres cifras decimales.
En total hay ocho cifras decimales.

Se recorre ocho cifras el punto decimal.

significado y uso de las operaciones

Ejercicios simples



Coloca en forma vertical cuando sea necesario y multiplica. Escribe en los cuadros los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 3.28 \\ \times 2. \square \\ \hline 1640 \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} 5.782 \\ \times 3.9 \\ \hline \end{array}$$

$$3. 2.73 \times 1.4 =$$

Ejercicios de dificultad media



Coloca en forma vertical cuando sea necesario y multiplica.

$$1. \quad \begin{array}{r} 92.37 \\ \times 5.34 \\ \hline \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} 216.598 \\ \times 7.98 \\ \hline \end{array}$$

$$3. 77.893 \times 2.093 =$$

Ejercicios complejos



Acomoda en forma vertical cuando sea necesario y obtén el resultado de las multiplicaciones siguientes:

$$1. \quad \begin{array}{r} 2193.027 \\ \times 2.742 \\ \hline \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} 59.0243 \\ \times 6.982 \\ \hline \end{array}$$

$$3. 2.398472 \times 6.03749 =$$

Tips

- Para realizar la suma o resta de números decimales se ordenan las cantidades con respecto al punto decimal, es decir, se alinean los puntos, sin importar dónde inician o terminan las cifras; además, en el resultado, el punto decimal se baja en la misma posición que se encuentra.
- Si un número no tiene punto decimal se entiende que éste se encuentra al final de la cantidad.
- En la multiplicación no es necesario ordenar o alinear los números por el punto decimal.
- Para poner el punto decimal en el resultado de la multiplicación se cuenta la cantidad de cifras que se tiene después del punto en cada factor y se suman, este total es el número de posiciones que se recorre el punto