



CICLO ESCOLAR 2021-2022

GRADO:	SEGUNDO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS	PERIODO	Del 8 al 12 de noviembre	FECHA DE ENTREGA	12 de noviembre
TEMA:	Jerarquía de las operaciones 2. BLOQUE II EJE: Numero, algebra y variación				SEMANA	RECUPERACION 7	
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
A.E. Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división solo con números positivos). USO DE PARENTESIS. Reglas que rompen reglas PROPOSITO: Identificaras el significado de los paréntesis en el uso de cadenas de operaciones con números naturales, enteros, decimales fraccionarios y expresiones algebraicas ENFOQUE: Resolutivo (resolución de problemas con el pensamiento lógico abstracto) COMPETENCIA: Resolver problemas de manera autónoma							
ACTIVIDAD (semana 7)							
INICIO. El orden en el que deben realizarse las operaciones aritméticas básicas (jerarquía de las operaciones, prioridad de las operaciones) es algo que todos debemos tener claro. Cuando una expresión aritmética involucra sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones el orden en el que debemos realizar las operaciones es DESARROLLO [Paréntesis][Multiplicaciones, Divisiones][Sumas, Restas] Esto significa que primero debemos resolver las operaciones que aparezcan entre paréntesis, después las multiplicaciones y las divisiones (en el orden que queramos) y después las sumas y las restas (también en el orden que queramos. Si dentro de unos paréntesis aparecen otras operaciones se sigue la misma jerarquía. Ejemplos $3(9 + 5\{6 + 2\}) =$ $3(9+ 5\{8\}) =$ $3(9 + 40) =$ $3(49) =$ 147 ACTIVIDAD. Revisa y realiza las páginas 92 y 93 de tu libro de texto de primer grado.							



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

CICLO ESCOLAR 2021-2022

CIERRE

Revisa el siguiente video para realizar la actividad.

<https://youtu.be/WWjbTsypEc4>

NOTA: Para enviar las evidencias tomar las fotos a las paginas realizadas y las operaciones realizadas en su cuaderno, estas evidencias se mandaran por correo o por classroom.

EVALUACIÓN: continua y formativa (portafolio de evidencias)

Grupos	Profesor (a)	Correo
A,B,C,D	FERNANDO JUVENTINO ALVARADO VALERIO	fernando.alvarado.val@edomex.nuevaescuela.mx