



GRADO:	TERCERO	ASIGNATURA:	ESPAÑOL	PERIODO	Del 23 al 27 de Mayo.	FECHA DE ENTREGA	27 de Mayo.
TEMA:	Un problema social y una historieta.					SEMANA	19 (tercer trimestre)
<b>PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplea los recursos visuales y gráficos para la construcción de un texto.</li><li>• Reconoce la importancia de recabar la información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.</li><li>• Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados.</li></ul>							
<b>ACTIVIDAD</b>							
<p><b>Clase 1.-</b> Identifica (con base en 2 ejemplos de historietas) lo siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿De qué trata la historieta?</li><li>• ¿Qué problema se plantea?</li><li>• Ubica todos los recursos visuales.</li><li>• Ubica con color rojo las onomatopeyas y con color azul las aliteraciones.</li><li>• Ubica las emociones que presentan cada uno de los personajes.</li></ul> <p><b>Clase 2.-</b> Lee y copia el cuadro de tipo de problemas de la página 195, así mismo agregaras otras 3 categorías con sus debidos ejemplos. Después, elige 3 problemas del cuadro y, de cada uno, resuelve las preguntas de la tabla de la página 196.</p> <p><b>Clase 3.-</b> Realiza en equipos (de 3 a 4 integrantes) la base para comenzar tu historieta. Copia la tabla de la página 196 (ubicada en la parte inferior) y llénenla. De tarea: buscar información del tema que abordarán en su historieta, además busca imágenes que te sirvan ilustrar su historieta.</p> <p><b>Clase 4.-</b> Inicia tu boceto de historieta en la libreta (con un requerimiento mínimo de 3 hojas). Tarea: traer más imágenes y material para realizar los recursos gráficos.</p> <p><b>Clase 5.-</b> Revisión de actividades semanal.</p>							
<p><u>Colocar siempre el nombre completo, grado y grupo a todas tus actividades para que cuando las lleves a la escuela identificarte fácilmente.</u></p>							