ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

# BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

CICLO ESCOLAR 2021-2022

| GRADO: | SEGUNDO | ASIGNATURA: | MATEMÁTICAS | PERIODO | Del 15 al 19 de noviembre | FECHA DE ENTREGA | 19 de noviembre |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TEMA: | Jerarquía de las operaciones 2. BLOQUE II EJE: Numero, algebra y variación | | | | | SEMANA | RECUPERACION 8 |

## PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

**A.E**. Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división solo con números positivos).

- USO DE PARENTESIS. Reglas que rompen reglas

**PROPOSITO**: Identificaras el significado de los paréntesis en el uso de cadenas de operaciones con números naturales, enteros, decimales
**ENFOQUE:** Resolutivo (resolución de problemas con el pensamiento lógico abstracto)
**COMPETENCIA:** Resolver problemas de manera autónoma

## ACTIVIDAD (semana 8)

**INICIO.**
**Símbolos de agrupación**

Como paréntesis ( ), llaves { }, corchetes [ ], y barras de fracción pueden usarse para controlar aún más el orden de las cuatro operaciones aritméticas básicas. Las reglas del orden de operaciones requieren que se realice primero el cálculo dentro de los símbolos de agrupación, incluso si estás sumando o restando dentro de los símbolos de agrupación y tienes multiplicaciones afuera de éstos símbolos. Después de calcular dentro de los símbolos de agrupación, divide o multiplica de izquierda a derecha y luego resta o suma de izquierda a derecha.

**DESARROLLO**
Primero, considera expresiones que incluyan una o más operaciones aritméticas: suma, resta, multiplicación, y división. El orden de operaciones requiere que todas las multiplicaciones y divisiones se hagan primero, yendo de izquierda a derecha en la **expresión**. El orden en el cual se calculan la multiplicación y división está determinado por cuál aparece primero, de izquierda a derecha.
Después que se han completado la multiplicación y la división, suma y resta en orden de izquierda a derecha. El orden también está determinado por la que aparece primero de izquierda a derecha.

A continuación, hay un ejemplo mostrando el orden apropiado de operaciones para expresiones con suma, resta, multiplicación, y/o división,

**Ejemplo**

| Problema | **Simplifica 4 – 3[20 – 3 • 4 – (2 + 4)] ÷ 2.** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 4 – 3**[20 – 3 • 4 – (2 + 4)]** ÷ 2 | Hay llaves y paréntesis en éste problema. Calcula primero los que están dentro del grupo. |
| 4 – 3[**20 – 3 • 4 – (2 + 4)]** ÷ 2<br>4 – 3[**20 – 3 • 4 – 6]** ÷ 2 | Simplifica dentro de los paréntesis |
| 4 – 3[**20 – 3 • 4 – 6]** ÷ 2<br>4 – 3**[20 – 12 – 6]** ÷ 2<br>4 – 3**[8 – 6]** ÷ 2<br>4 – 3(2) ÷ 2 | Ahora, simplifica dentro de las llaves multiplicando y luego restando de izquierda a derecha |
| 4 – **3(2) ÷ 2**<br>4 – **6 ÷ 2**<br>4 **–** 3 | Multiplica y divide de izquierda a derecha. |
| 4 **–** 3<br>1 | Resta. |

*Respuesta* 4 – 3[20 – 3 • 4 – (2 + 4)] ÷ 2 = 1

**ACTIVIDAD.**
**Revisa y realiza las páginas 94 y 95 de tu libro de texto de primer grado.**

**CIERRE**
**Revisa el siguiente video para realizar la actividad.**
https://youtu.be/Udy0QEpzszI
**NOTA: Para enviar las evidencias tomar las fotos a las paginas realizadas y las operaciones realizadas en su cuaderno, estas evidencias se mandaran por correo o por classroom.**

**EVALUACIÓN:** continua y formativa (portafolio de evidencias)

| Grupos | Profesor (a) | Correo |
|---|---|---|
| A,B,C,D | FERNANDO JUVENTINO ALVARADO VALERIO | fernando.alvarado.val@edomex.nuevaescuela.mx |