



GRADO:	SEGUNDO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS	PERIODO	Del 11 al 15 de octubre	FECHA DE ENTREGA	15 de octubre
TEMA:	JERARQUIA DE LAS OPERACIONES. BLOQUE II			EJE: Numero, algebra y variación		SEMANA	RECUPERACION 5

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

A.E. Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división solo con números positivos).

- OPERACIONES COMBINADAS.

PROPOSITO: Determinaras y aplicarás la jerarquías de operaciones en cadena con números naturales, enteros, decimales y fraccionarios.

ENFOQUE: Resolutivo (resolución de problemas con el pensamiento lógico abstracto)

COMPETENCIA: Resolver problemas de manera autónoma

ACTIVIDAD (semana 5)

INICIO.

¿QUE ES LA LEY DE LA JERARQUIA DE LAS OPERACIONES?

Es una regla que estipula el orden en que deben ser ejecutadas las operaciones en una expresión numérica, con operaciones múltiples. Primero se deben ejecutar las operaciones agrupadas en **paréntesis**, luego las **potencias** y **raíces**, en el tercer lugar las **multiplicaciones** y **divisiones** en orden de aparición y finalmente las sumas y restas.

DESARROLLO.

La jerarquía de las operaciones deben de llevar una secuencia en la que se permita resolver operaciones siguiendo un orden establecido para que **el resultado no sea erróneo al concluir el procedimiento.**

El uso de paréntesis es de mucha importancia ya que se pueden tener varios en una operación. En matemáticas se utilizan de diferentes formas para no confundirse en el proceso.

- a) Corchetes []
- b) Llaves { }
- c) Paréntesis ()

P	Paréntesis primero	$10 \times (4 + 2) = 10 \times 6 = 60$
E	Exponentes <small>(Potencia y raíz cuadrada)</small>	$5 + 2^2 = 5 + 4 = 9$
M	Multiplicar o	$10 - 4 \times 2 = 10 - 8 = 2$
D	Dividir <small>(de izquierda a derecha)</small>	$10 \div 6 \div 2 = 10 \div 3 = 13$
A	Antes de <small>De izquierda a derecha</small>	$10 \times 4 + 7 = 40 + 7 = 47$
S	Sumar o restar <small>De izquierda a derecha</small>	$10 + 2 - 3 = 5 - 3 = 2$

**Ejemplo:**

$$2 + 3 - 2\{ 3[4 + 5 \times 5 + (7-4)] \} - 5 + 4 \div 2$$

$$5 - 2 \{3[4 + 25 + (3)]\} - 5 + 2$$

$$5 - 2 \{3 [4 + 25 + 3]\} - 5 + 2$$

$$5 - 2 \{3[32]\}-5+2$$

$$5 - 2 \{ 96 \} - 5 + 2$$

$$5 - 192 - 5 + 2$$

$$7 - 197$$

RESULTADO: 190**ACTIVIDAD.**

Revisa y realiza las páginas 88 y 89 de tu libro de texto de primer grado.

CIERRE

Revisa los siguientes videos para realizar la actividad.

<https://youtu.be/XV5PiV2-91U><https://youtu.be/FIjylOufxyU>**NOTA:** Para enviar las evidencias tomar las fotos a las paginas realizadas y las operaciones realizadas en su cuaderno, estas evidencias se mandaran por correo o por classroom-**EVALUACIÓN:** continua y formativa (portafolio de evidencias)

Grupos	Profesor (a)	Correo
A,B,C,D	FERNANDO JUVENTINO ALVARADO VALERIO	fernando.alvarado.val@edomex.nuevaescuela.mx