



GRADO:	Segundo	ASIGNATURA:	Español	PERIODO		FECHA DE ENTREGA	17 al 20 de mayo
TEMA:	Participar en una mesa redonda					SEMANA	07
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Aprendizajes Esperados: Participa en una mesa redonda sobre un tema en específico							
ACTIVIDAD							
<p>Inicio: Se da la introducción del tema Mesa redonda , en dónde con base a una lluvia de ideas se le pide al estudiante poder responder las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué haremos? ¿Para qué lo haremos? ¿Qué necesitamos hacer? ¿Qué necesitamos saber?</p> <p>Desarrollo:</p> <p>El docente les explica la definición de que es una mesa redonda, como es la dinámica, los temas que se pueden tratar, cuál es el propósito quienes participan, así como la función del moderador y así como las características principales de dicho tema. Se le pide a los estudiantes que lean de su libro la pp 111, el texto Saber vivir, en dónde se muestra un ejemplo con algunos diálogos que debe de contener una mesa redonda y deberán de reponder las preguntas de la pp 112. Se les explica que de esta manera , es como se debe de desarrollar un güin para poder llevar a cabo la sesión de una mesa redonda. Deberán de responder y analizar la secuencia didáctica No.1, la cual, se desarrolla en la pp 113 y 114, dicho cuadro lo pasarán a su libreta para que tengan más próxima la información.</p>							

**Cierre:**

En plenaria se valora la dinámica del guión que propone el libro para poder hacer una mesa redonda.

Se les pide a los estudiantes que de la secuencia didáctica No. 1 se puedan observar las diferencias entre un participante y un moderador.

Se puntualiza la importancia también del público para cuando se realiza una mesa redonda y se vuelve a explicar la importancia de la mesa redonda así como del moderador, los participantes, y el público.

Grupo	Profesor (a)	Correo
A, B, C D	Viridiana Flores García	viridiana.flores.gar0212@edomex.nuevaescuela.mx

Observaciones: _____.

DIRECTORA:
BENITA NIETO PÉREZ

SUBDIRECTORA:
MARÍA DE LOURDES ROBLES LÓPEZ