



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

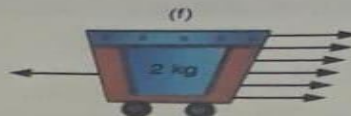
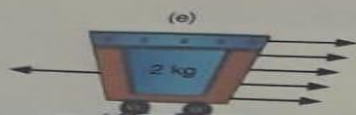
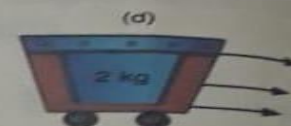
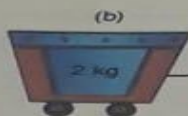
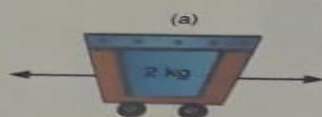
C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**

GRADO:	SEGUNDO	ASIGNATURA:	Ciencia y Tecnología II Física	PERIODO	O	Del 29 noviembre al 3 diciembre de 2021	FECHA DE ENTREGA	3 de diciembre 2021
TEMA:	Tiempo, cambio y Fuerza						SEMANA	4
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS								
.•Comprenderás los conceptos de velocidad y aceleración								
ACTIVIDAD								
Subrayar las ideas más importantes del libro de texto pág. 20-23. Realiza los siguientes ejercicios Fórmula de aceleración = fuerza se divide entre masa Cada flecha vale 5 Newtons de los carritos Nota: a) Escribir su nombre completo, grado y grupo. b) Es importante mandar el trabajo en tiempo y forma								
Grupo		Profesor (a)			Correo			
A, B, C y D		Yesenia Olivares Mendoza			Yesenia.olivares.@edomex.nuevaescuela.mx			

**Fuerza y aceleración**

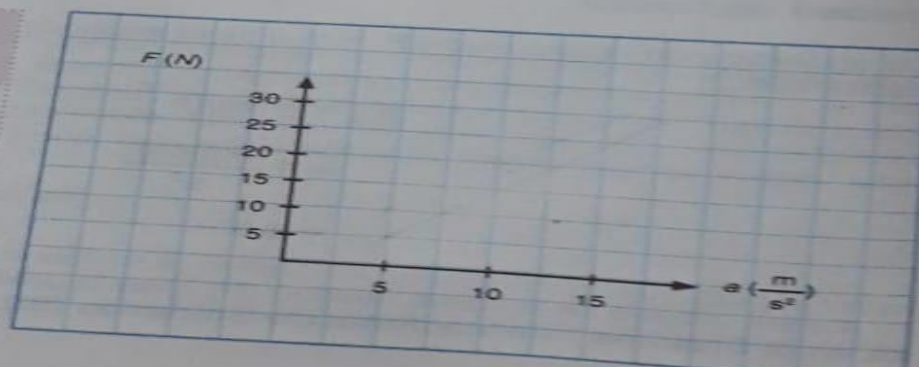
- ☐ En equipo, analicen detenidamente cada una de las siguientes figuras y contesten las preguntas.
- Todos los carros se encuentran sometidos a la acción de varias fuerzas, cada una de 5 N, como se muestra en las figuras.



- Contesten lo siguiente:
- ¿Cuál es la masa del carro en cada caso? Anoten los datos en los espacios correspondientes de la tabla 2.1.
 - ¿Cuál es la fuerza resultante en cada caso? Anoten los resultados.
 - Dividan la fuerza resultante entre la masa. ¿Cuál es la aceleración en cada caso?

Tabla 2.1 Relación entre masa, fuerza y aceleración

Figura	Masa m (kg)	Fuerza resultante F_R (N)	Aceleración a ($\frac{m}{s^2}$)
a			
b			
c			
d			
e			
f			
g			





1. ¿Qué magnitud es constante en este ejercicio? _____
2. ¿Qué magnitudes son variables? _____
3. Cuando F_R aumenta al doble, ¿cómo cambia la aceleración? _____
4. Cuando F_R se triplica, ¿cómo cambia la aceleración? _____
5. Cuando F_R se cuadruplica, ¿cómo cambia la aceleración? _____