| GRADO: | 1°   | ASIGNATURA: | Español I | PERIODO | 28 de Marzo al<br>01 de Abril | FECHA DE | ENTREGA | 01 de Abril |
|--------|--|-------------|-----------|---------|-------------------------------|----------|---------|-------------|
| TEMA:  | Investigar y reconocer la diversidad lingüística y cultural de México. |             |           |         |                               | SEMANA   | 13      |             |
|        |  |             |           |         |                               |          |         |             |

## PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Aprendizajes Esperados: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios.

## ACTIVIDAD

- 1. Lee el texto Iniciativa con proyecto de decreto por el que se reforma la fracción VII del artículo 13 de la Ley General de Derechos Lingüísticos y obtén de dicha lectura las ideas principales y las ideas secundarias.
- 2. Con el ejercicio anterior diseña una ficha temática de resumen y otra de paráfrasis, apóyate de la página 129 para realizarlas.
- 3. Resuelve la secuencia didáctica 1, 2 y 3 del libro de texto, correspondiente a las páginas 130-134, recuerda que deberá desarrollarse en el cuaderno.
- 4. Presenta tu investigación: Diseña una presentación que permita reconocer la riqueza cultural de México, esto lo realizarás mediante una presentación digital que cuente con 8 diapositivas.

NOTA: Si no te es posible trabajar con una presentación digital, podrás grabar una exposición que presente el tema "Riqueza cultural de México", con una duración de 5 minutos.

| Grupo | Profesor (a)                    | Correo                  |
|-------|---------------------------------|-------------------------|
| Α     | Claudia Nayeli Fragoso Reynoso  | nayelifragoso@gmail.com |
| В     | Monserrat Berenice Zamudio Soto | bz973894@gmail.com      |
| С     | Monserrat Berenice Zamudio Soto | bz973894@gmail.com      |
| D     | Claudia Nayeli Fragoso Reynoso  | nayelifragoso@gmail.com |