



GRADO:	TERCERO	ASIGNATURA:	ESPAÑOL	PERIODO	Del 14 al 25 de Febrero.	FECHA DE ENTREGA	25 de Febrero.
TEMA:	Participar en un Panel de Discusión					SEMANA	10 (segundo trimestre)

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

- Identifica la diferencia entre argumentos basados en una opinión y basados en datos.
- Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre algún tema.
- Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel.
- Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema. -

ACTIVIDAD

Clase 1.- Leer las páginas 72 y 73 y responder las preguntas de la parte final de la página 73.

Clase 2.- Leer la página 74, realizar un apunte que incluya ¿qué es un panel de discusión?, ¿qué tipos de panel de discusión existen?, ¿Cuáles son los elementos?, ¿Cuál es su estructura? Por último, realiza un equipo de 4 a 5 personas, determine el tema y redacta dos párrafos de justificación. Nota: los alumnos y alumnas que no asistan presencialmente la siguiente semana se les darán instrucciones para poder evaluarles este proyecto.

Clase 3.- Realiza un cuadro comparativo entre debate y panel de discusión. Además, realiza un apunte acerca de las estrategias discursivas (intensificación, mitigación, persuasión y validación).

Cuadro Comparativo.

	Panel de Discusión	Debate
Moderadores		
Tiempos		
Funciones de los Participantes		
Objetivos		

Clase 4.- Investiga para que puedas argumentar en el panel de discusión los siguientes conceptos: claridad, concisión, coherencia y sencillez. También en esta clase realizaras las siguientes actividades en equipo:

- Diseñen las preguntas guía de su panel de discusión (de 4 a 5, que sean polémicas para todos los panelistas).
- Cada participante redactará las respuestas a las preguntas desde el rol que le toco representar.



Clase 5.- Realiza en equipo una práctica de tu panel de discusión y calculen sus tiempos de participación para que al momento de aplicarlo dure de 15 a 20 min. Consideren lo siguiente:

- Presentación del tema.
- Presentación de panelistas.
- Introducción (breve).
- Preguntas guía.
- Uso de estrategias discursivas.
- Cierre y conclusiones.

Se realizará la rifa para las presentaciones de los paneles los días lunes, martes y miércoles de la siguiente semana que se presenten. **REVISIÓN DE ACTIVIDADES SEMANAL.**

No olvides tomar tu evidencia bien enfocada y adjuntada en un solo archivo y colocar siempre el nombre completo, grado y grupo a todas tus actividades.

Total, de fotografía a enviar: 5-6.

Grupo	Profesor (a)	Correo
A y B	Ernesto Cortés Pinos	ernesto.cortes.pin@edomex.nuevaescuela.mx
C y D	Oscar Gilberto Flores Rangel	Código de clase 3°C: kdvtzs Código de clase 3°D: ihemd7u