



GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA	PERIODO	23 al 28 de mayo	FECHA DE ENTREGA	28 DE MAYO
TEMA:	DIVERSIDAD CULTURAL Y CONVIVENCIA INTERCULTURAL					SEMANA	SEMANA:19

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y distribución de la población en el mundo.

ACTIVIDAD**SESIÓN 1**

Investiga: Qué es la migración interna y la emigración externa

En un mapa de la División política de México: Colorea de rojo las entidades de mayor emigración interna y de verde las entidades de mayor inmigración interna. Recuerda que mares y océanos de azul.

SESION 2 Y 3

Observa las siguientes imágenes y contesta



Fig.1 Mujer padaung del norte de Tailandia



Fig. 2 Mujer nativa del Amazonas Brasil



Fig. 3 Mujer de Beijing, china

- 1.-¿Qué te llama la atención de las imágenes?
- 2.-¿Qué rasgos culturales distinguen a esas personas?
- 3.-¿Qué otros elementos culturales conoces?
- 4.-¿Por qué piensas que es importante respetar las diferencias culturales?

Investiga el termino de cultura



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

CICLO ESCOLAR 2021-2022

¿Qué es un grupo étnico?

¿Qué es diversidad cultural?

¿Cuáles son las principales lenguas en el mundo

En un planisferio ubica las principales lenguas en el mundo y colorea de diferente color cada lengua, según el país que le corresponda.

Por último realiza la hoja didáctica.

Maestra. Ma. de Lourdes

Directora Escolar. Benita Nieto Pérez

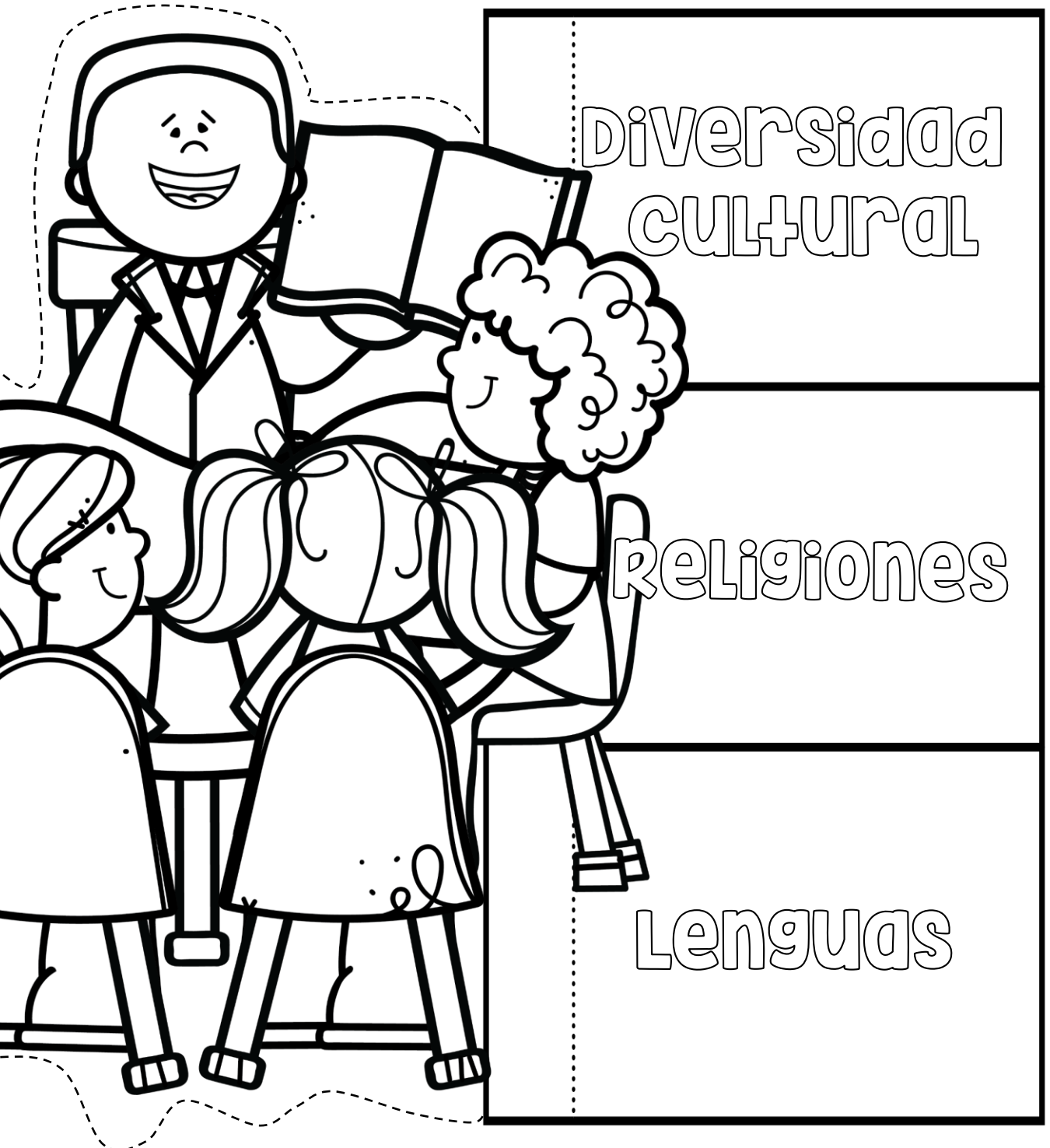
Diversidad cultural



INTERACTIVO

Aprendizaje Esperado: Reconocer la importancia de la cultura y de la diversidad cultural que existe en el mundo.

Instrucciones: Recorta la siguiente plantilla y escribe la definición debajo de cada aspecto.



Diversidad
cultural

Religiones

Lenguas



Cada continente cuenta con diversas etnias, es decir con grupos humanos que comparten un mismo origen, idioma, creencias y cultura. Sin embargo y como consecuencia de los **movimientos migratorios humanos** ha surgido una amplia diversidad en cuanto al **lenguaje**, la **forma de hablar**, las **características** de su **vivienda**, su **indumentaria** y su **alimentación**, todos estos aspectos han favorecido un desarrollo e intercambio de conocimientos y productos.

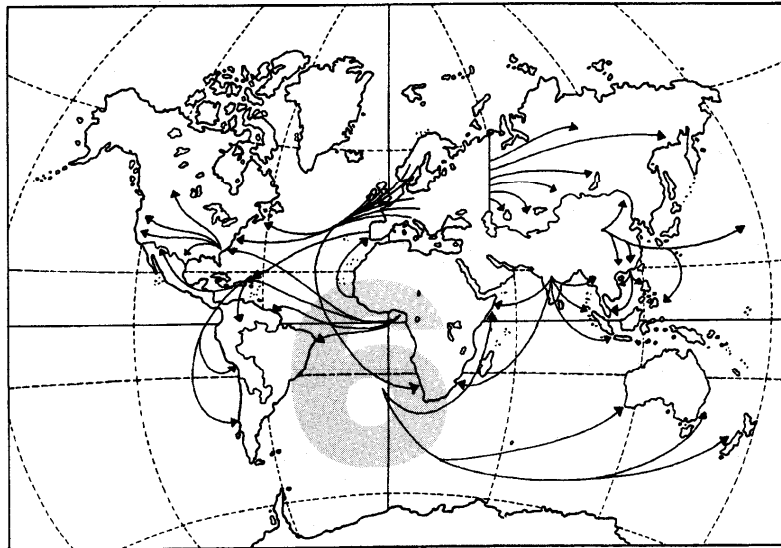
Observa y comenta el contenido del siguiente cuadro:

MIGRACIONES INTERNAS (Dentro del país)	EMIGRACIÓN	Habitantes que abandonan su lugar de origen para trasladarse a otro, en busca de mejores condiciones de vida.
MIGRACIONES EXTERNAS (Hacia otros países)	INMIGRACIÓN	Llegada de pobladores a un sitio con la intención de instalarse definitivamente allí.

MOTIVOS: Problemas económicos (desempleo); conflictos políticos y religiosos (guerras) y situaciones físicas naturales (terremotos, sequías, erupciones volcánicas, etc.).

...Remarca las flechas con el color que indique la clave, colorea los países.

- rojo → africana
- negro → europea
- azul → asiática



naranja Países muy poblados con descendientes de inmigrantes.

Identifica las manifestaciones culturales de cada individuo, relaciona con una línea los elementos que le sean comunes a cada uno.

