



GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA	PERIODO	DEL 25 AL 29 DE ABRIL	FECHA DE ENTREGA	25 DE ABRIL
TEMA:	CRECIMIENTO Y COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN (PIRÁMIDE POBLACIONAL)				SEMANA	SEMANA 15	

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y distribución de la población en el mundo.

ACTIVIDAD

SESIÓN 1 y 2.
Pasa a tu cuaderno el apunte que viene en tu hoja didáctica crecimiento y composición de la población y realiza las actividades que vienen ahí:
Investiga sus características y dibuja los tipos de pirámides poblacionales. PROGRESIVA, ESTACIONARIA Y REGRESIVA.

SESIÓN 3
Observa la pirámide poblacional así como sus características y contesta las preguntas.

Edad	Hombre (%)	Mujer (%)
0-4	5.3%	5.0%
5-9	5.3%	4.9%
10-14	5.3%	5.1%
15-19	5.4%	5.1%
20-24	5.2%	5.0%
25-29	4.6%	4.4%
30-34	4.0%	3.9%
35-39	3.6%	3.6%
40-44	2.9%	3.0%
45-49	2.3%	2.4%
50-54	1.8%	2.0%
55-59	1.4%	1.6%
60-64	1.1%	1.3%
65-69	0.9%	1.0%
70-74	0.6%	0.7%
75-79	0.4%	0.5%
80-84	0.2%	0.3%
85-89	0.1%	0.2%
90-94	0.0%	0.1%
95-99	0.0%	0.0%
100+	0.0%	0.0%

- Describe la tendencia de natalidad y mortalidad
- ¿Qué tipo de pirámide caracteriza a este país?
- ¿Cuál es el grupo de edad de población más numeroso?

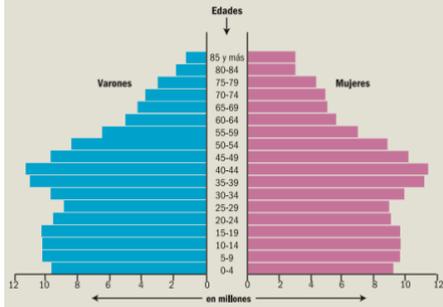
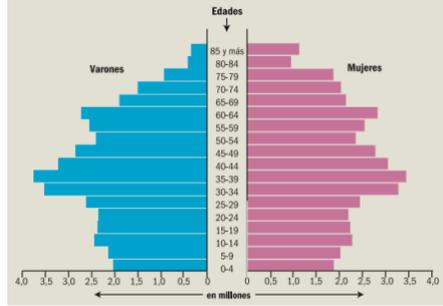
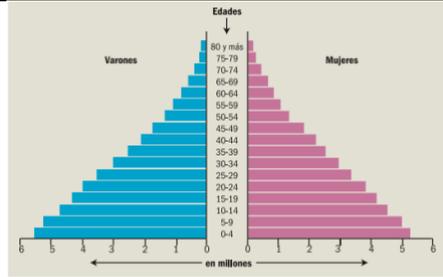
Realiza las actividades que se te solicitan de la hoja didáctica.

Crecimiento y composición de la población.

Para conocer la composición de una población, los gobiernos emplean una variedad de datos estadísticos, entre ellos la cantidad de hombres y mujeres y sus edades. Estos datos son la base para elaborar las **pirámides de población**, en las que se divide el total de los habitantes de un territorio por **género** y grupos de **edad**. La forma de la pirámide refleja cierta tendencia demográfica, y por tanto permite a los gobiernos planear sus **políticas en materia de salud, empleo, educación y vivienda**, entre otras.

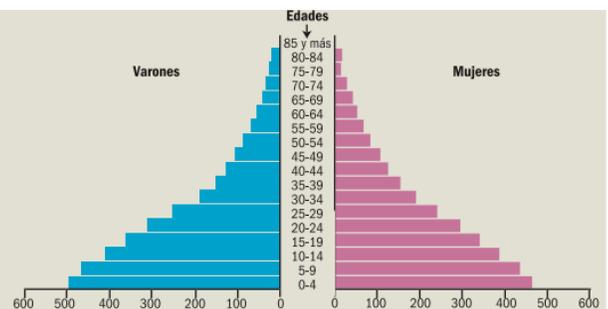
Tipos de pirámides poblacionales.

Relaciona con un color, la información con la pirámide que de describe.

<p>Progresiva: De base ancha y cúspide angosta, indica una población con gran cantidad de niños y adolescentes, menos adultos y pocos ancianos. Indica también un rápido crecimiento de la población, ya que la población joven es la que tiene hijos. La base ancha indica que nacen muchos niños y que la mortalidad aumenta con la edad.</p>	 <p style="text-align: center;">Pirámide de población de los Estados Unidos, año 2000.</p>
<p>Estacionaria: La base es más reducida y se ensancha en el medio de la pirámide. La apariencia de la pirámide es más rectangular. Este tipo de pirámide muestra un crecimiento lento de la población. Se observa que muchas personas llegan a edades avanzadas, lo que puede indicar buenas condiciones sanitarias y una alimentación adecuada. Es una pirámide característica de los países ricos.</p>	 <p style="text-align: center;">Pirámide de población de Alemania, año 2000.</p>
<p>Regresiva: La base es más angosta que las barras superiores. Este tipo de pirámide es característica de las poblaciones envejecidas. Presenta un gran porcentaje de población adulta y anciana y, por lo tanto, la natalidad tiende a disminuir. También es característica de países ricos: pocos nacimientos, que demuestran la disponibilidad de métodos de control de la natalidad.</p>	 <p style="text-align: center;">Pirámide de población de Filipinas, año 2000.</p>

Actividad: Observa la pirámide poblacional así como sus características y contesta las preguntas.

1. Observen la siguiente pirámide de población.
2. Describan la tendencia de la natalidad y la mortalidad.
3. ¿Qué tipo de pirámide caracteriza a este país? ¿Cuál es el grupo de edad de población más numeroso? ¿Cómo es la proporción de adultos en edad de trabajar en relación con los niños y los ancianos?

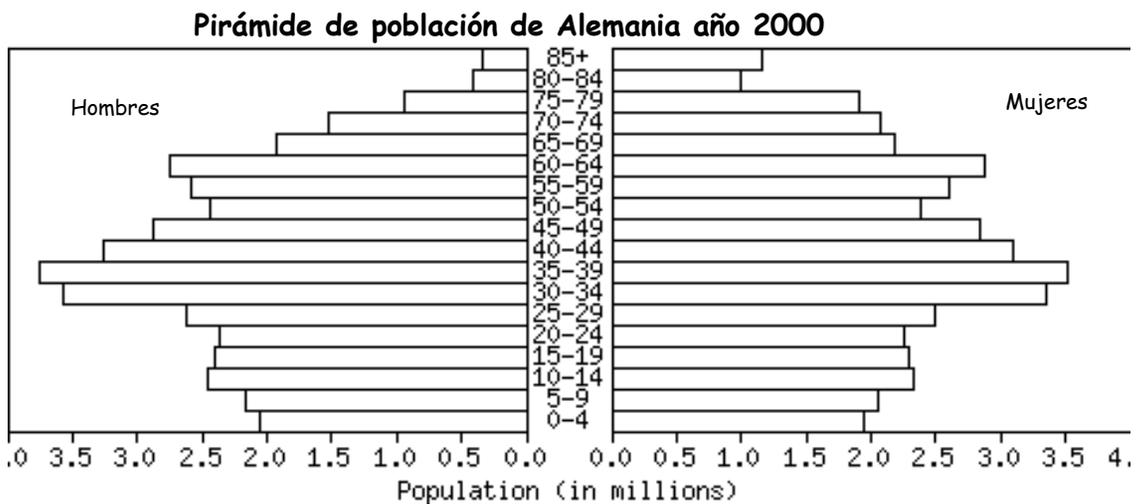
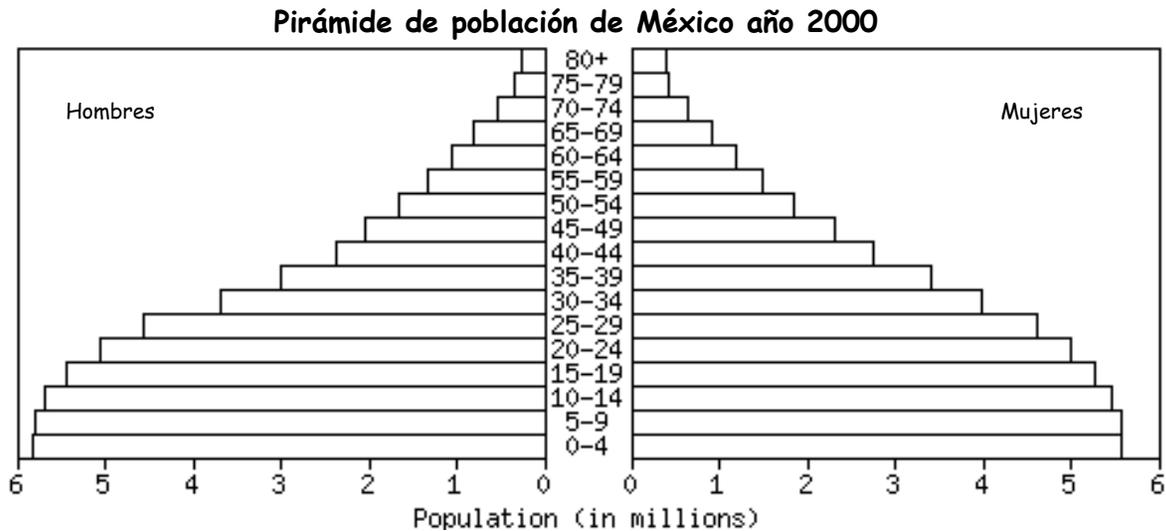


Pirámide de población de Honduras, año 2000.

Fuente: U.S. Census Bureau, Internacional Data Base.

PIRÁMIDES DE POBLACIÓN (L. Geografía pág. 82-83)

Ilumina las gráficas de población, obsérvalas y contesta lo que se pide:



- 1.- ¿Cómo se llaman estos tipos de gráficas? _____
- 2.- ¿Cuál de estos dos países se considera de población joven? _____
- 3.- ¿Y cuál de adultos mayores? _____
- 4.- ¿En qué grupo de edad se concentra la mayor población de nuestro país? _____
- 5.- Observa las gráficas de Angola y Francia (L. G. pág. 83) ¿Cuál de ellas se parece más a la de México? _____ ¿y cuál a la de Alemania? _____
- 6.- Nombra dos acciones que el gobierno de México pueda tomar en base a los resultados que se presentan en esta gráfica _____