



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**

GRADO:	<i>SEGUNDO</i>	ASIGNATURA:	Ciencia y Tecnología II Física	PERIODO	23 al 26 de mayo de 2022	FECHA DE ENTREGA	26 de mayo de 2022
TEMA:	Energía eléctrica y motores eléctricos. Producción de energía eléctrica y sus efectos en el planeta.					SEMANA	19
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Analizarás las formas de producción de energía eléctrica, reconocerás su eficiencia y los efectos que causan al planeta.							
ACTIVIDAD							
Realiza las siguientes actividades:							
Nota:							
a) Escribir su nombre completo, grado y grupo.							
b) Es importante mandar el trabajo en tiempo y forma							

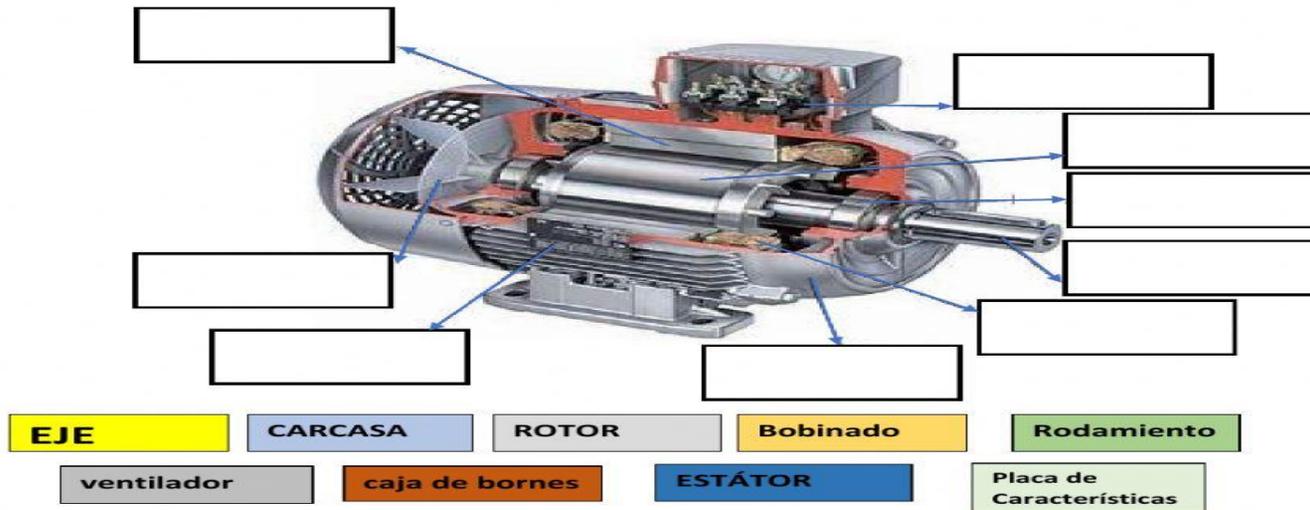
Grupo	Profesor (a)	Correo
A, B, C y D	Yesenia Olivares Mendoza	Yesenia.olivares.@edomex.nuevaescuela.mx



1: - Leer pág. 226-229. Realizar un resumen, contestar la hoja.

PARTES DEL MOTOR ELÉCTRICO

1.- Coloca las partes del motor en el lugar que correspondan



2.- Responde las preguntas correctamente:

- Es la parte fija del motor, que contiene el bobinado: _____
- Por el corre energía eléctrica creando un campo electromagnético: _____
- Es la parte móvil y rotativa del motor, y es la que va a producir el movimiento mecánico: _____
- Permiten que el eje gire con facilidad. _____
- Este ligado al rotor y transmite el movimiento, tanto al ventilador que enfriara el motor, como a lo que desee conectar al mismo: _____



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**

- 2.- Leer pág. 229-230, resolver pág. 231
- 3.-Hacer los dibujos de la pàg.232 a 233 (Generador eléctrico y explicar cómo funciona.
- 4.-Hacer el dibujo pag.234(Central termoeléctrica) y explicar cómo funciona.
- 5.- Realizar actividad pàg.235
- 6.- Investiga en que consiste cada tipo de producción de energía eléctrica (dibujo y explicación de cada uno). Pág. 236