



| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------|-----------|----------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| GRADO: | 1° | ASIGNATURA: | Español I | PERIODO | 21 de Marzo al 25 de Marzo | FECHA DE ENTREGA | 25 de Marzo |
| TEMA: | Investigar y reconocer la diversidad lingüística y cultural de México. | | | | | SEMANA | 12 |

PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS

Aprendizajes Esperados: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios.

ACTIVIDAD

- Realiza tu portada y temario del segundo trimestre. (Recuerda ser muy creativo)
- Copia el cuadro planifiquemos de la página 124 y contesta las preguntas "Recuperemos lo aprendido"
- Redacta lo que sabes a cerca de la diversidad lingüística, investiga sobre alguna lengua.
 - Principales lenguas originarias de México
 - La lengua indígena más hablada en mi región
 - Distribución geográfica de las lenguas indígenas
 - Lenguas en peligro de extinción
- Copia el cuadro verde de la página 125 y llénalo con tu información investigada.
- Realiza la lectura de la página 126-127, pasa el cuadro de la página 128 a tu cuaderno para que contestes lo que se te pide.
- Contesta el siguiente esquema.



| Grupo | Profesor (a) | Correo |
|-------|----------------------------------|-------------------------|
| A | Claudia Nayeli Fragoso Reynoso | nayelifragoso@gmail.com |
| B | Montserrat Berenice Zamudio Soto | bz973894@gmail.com |
| C | Montserrat Berenice Zamudio Soto | bz973894@gmail.com |
| D | Claudia Nayeli Fragoso Reynoso | nayelifragoso@gmail.com |