



GRADO:	SEGUNDO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA 2	PERIODO	Del 31 al 11 de febrero	FECHA DE ENTREGA	11 de febrero
TEMA:	La intervención técnica y el desarrollo sustentable					SEMANA	Semana 9
<b>PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS</b>							
Aprendizaje esperado: propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.							
<b>ACTIVIDAD</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualiza el siguiente video y la lee la siguiente liga:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="https://www.significados.com/ desarrollo-sustentable/">https://www.significados.com/ desarrollo-sustentable/</a></li> <li>b. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oy6vHI_jv30">https://www.youtube.com/watch?v=Oy6vHI_jv30</a></li> </ol> </li> <li>2. Investigar qué es y cuáles son los pilares del desarrollo sustentable.</li> <li>3. Dibuja el diagrama correspondiente del desarrollo sustentable.</li> <li>4. Imprime las hojas anexas para presentarlas y trabajarlas en clase.</li> <li>5. Lleva el siguiente material:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 3 hojas de colores a tu gusto</li> <li>b. Regla</li> <li>c. Resistol</li> <li>d. Colores y/o plumines</li> <li>e. Hojas anexas impresas</li> <li>f. Tijeras</li> </ol> </li> </ol> <p>Nota: <u>Las hojas didácticas se realizarán en clase</u> por lo que te pedimos solo llevarlas impresas y esperar las indicaciones de tu profesor (a).</p>							

Grupo	Profesor (a)	Correo
A y D	Ma. de Lourdes Aguilar Morales	ma.aguilar.mor@edomex.nuevaescuela.mx
B	Hernández Vázquez Javier	javier.hernandez.vaz0611@edomex.nuevaescuela.mx
C	Zamudio Soto Monserrat Berenice	monserrat.zamudio.sot@edomex.nuevaescuela.mx



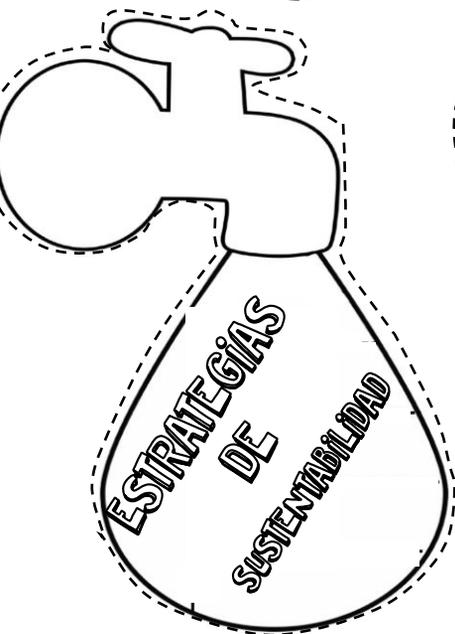
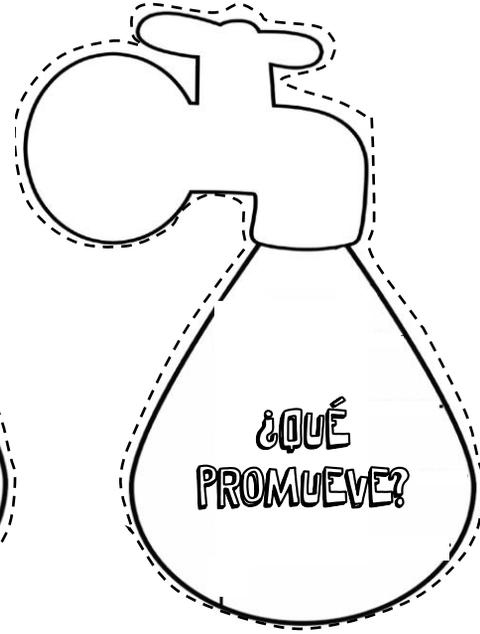
INTERACTIVO

# Proyecto sustentable



**Aprendizaje esperado:** Explicar las formas de aprovechamiento de los recursos naturales que contribuyen al desarrollo sustentable.

Recorta las llaves, pega de la parte superior, investiga la respuesta en los recuadros que están en la parte inferior y pégalos debajo de cada gota de agua.



•Un crecimiento que tome en cuenta el bienestar y necesidades de las generaciones presentes.  
•Un crecimiento que respete el medio ambiente.  
•Un crecimiento justo que no sacrifique los derechos de las generaciones que vendrán.

Las relaciones armoniosas de los seres humanos entre y la naturaleza.

Es el desarrollo que satisface necesidades del presente sin comprometer las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades

- 1.-Estrategias sobre la sociedad
- 2.-Estrategias sobre la económica
- 3.-Estrategias sobre el medio ambiente

- 1.-Reciclaje de basura inorgánica
- 2.-Plantas de energía solar.
- 3.-Agricultura ecológica.

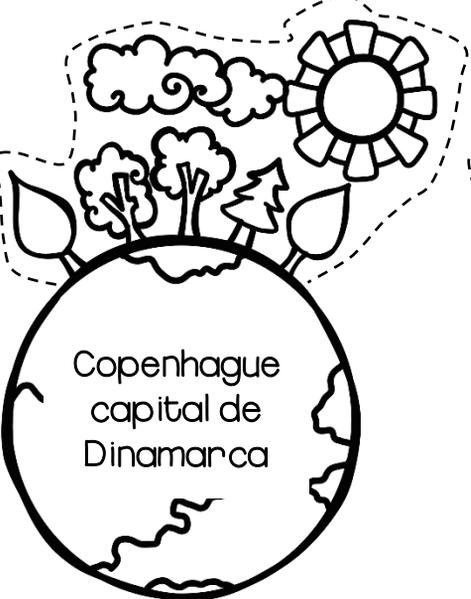
# Ciudades con enfoques sustentables



INTERACTIVO

**Aprendizaje esperado:** Explicar las formas de aprovechamiento de los recursos naturales que contribuyen al desarrollo sustentable.

Investiga por qué estas cuatro ciudades son las más sustentables del mundo y une cada una de ellas con las acciones que han logrado darle ese título. Pega de la parte superior



Copenhague  
capital de  
Dinamarca



San  
Francisco  
en Estados  
Unidos



Reykjavik  
capital de  
Islandia

Fueron precursores en la prohibición de las bolsas y botellas de plástico. Son líderes en alimentación orgánica y natural.



Toronto en  
Canadá

Creó un plan de acción de cambio climático cuyo principal objetivo es reducir en un 80% las emisiones de gases de efecto invernadero para el 2050. Está en contra de las bebidas envasadas en plástico, promueve los techos verdes, exige a sus ciudadanos la separación de residuos, ubica paneles solares en todo edificio estatal y está a favor de la comida natural.

Está pensada para cubrir su territorio con bicicletas. Este es su medio de transporte para ir a trabajar.

Se abastece con energías renovables por completo. La energía geotérmica alumbró casi el 95% de todos sus edificios, aprovechando su paisaje volcánico. Sus autobuses funcionan con hidrógeno y las casas se abastecen de energía hidroeléctrica.