



GRADO:	1°, 2° y 3°	ASIGNATURA:	VIDA SALUDABLE	PERIODO	6 AL 10 de junio	FECHA DE ENTREGA	10 DE JUNIO
TEMA:	TRASTORNO DEL JUEGO					SEMANA	SEMANA:21
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Fomentar en el alumno las causas y consecuencias que tiene el trastorno del juego.							
ACTIVIDAD							
<ul style="list-style-type: none">➤ Se les proporcionará un texto informativo a los alumnos el cuál lo tendrán que leer y analizar.➤ Posteriormente realizarán un test que se sugiere en la segunda hoja didáctica.➤ En el test colocarán una palomita si el indicador es un sí o un no al final contabiliza el total de sus respuestas positivas y observarán su resultado.➤ Por último contestarán las siguientes preguntas: <hr/> <p>¿Cuál fue tu resultado?</p> <p>¿Qué debes cambiar o mejorar?</p> <hr/>							

Profesor (a)

Directora Escolar. Benita Nieto Pérez



Trastorno del juego

Instrucciones: Lee el siguiente texto informativo y posteriormente realiza el test que se sugiere.

Trastorno del juego

La OMS define el trastorno del juego como un patrón de comportamiento en el que las personas gasta demasiado tiempo en el juego.

Esta situación ha llegado a ser uno de los temas que mas preocupa a muchos padres y madres al observa que sus hijos pasan jugando la mayor parte del tiempo. Aunque esta claro que el grado de dependencia que se puede generar con este tipo de entretenimiento no es comparable como el consumo de drogas, es cierto que la obsesión con esta actividad puede tener consecuencias serias en la calidad de vida de los jóvenes.

La adicción a los videojuegos al igual que muchas otras formas de dependencia, nos lleva a caer en una dinámica que nos atrapa y que, con el tiempo hace empeorar las perspectivas de salir de esa trampa. Esto es así porque a medida interiorizamos la importancia de echar partidas a los videojuegos, los pensamientos recurrentes vinculados a esa actividad se hacen mas frecuentes y con ello la necesidad de estar frente la pantalla.

Es importante mencionar que el daño que causa dicho trastorno es físico y emocional por lo tanto debemos tener mucho cuidado cuando comenzamos una partida.

Sabiendo esto te presentamos un test para que identifiques en que nivel de adic-game te encuentras y sobre todo tomes medidas y puedas cambiarlo.





Adic-game

Instrucciones: Coloca una palomita si el indicador es un si o un no al final contabiliza el total de tus respuestas positivas y observa tu resultado.

INDICADOR	SI	NO
1.-Tengo pocos amigos y prefiero jugar con el videojuego a estar con ellos.		
2.- Empleo hasta 3 horas en mi videojuego favorito.		
3.-Esta semana he jugado mas de 4 días seguidos mi videojuego preferido.		
4.- Si no consigo mis objetivos en el videojuego me siento triste, desesperado y me enojo por cualquier cosa.		
5.- Me enfado si estoy jugando y alguien me interrumpe.		
6.-Si me quedo sin internet me molesto y altero.		
7.-Desatiendo mis responsabilidades por pasar la mayor parte del tiempo jugando.		
8.-Si un día no puedo jugar, siento como si me faltara algo , siento ansiedad.		
TOTAL		

Yo obtuve _____ respuestas afirmativas a este cuestionario.
(Observa la siguiente pagina)





Adic-game

Si obtuviste de 5 a 8 respuestas afirmativas:

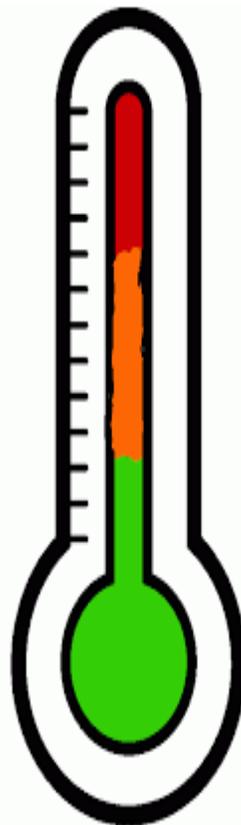
Estas en un nivel Adic-game, iten mucho cuidado! este nivel puede traerte graves problemas no solo físicos sino también podría alejarte de los seres que te quieren busca otras formas de pasar tu tiempo se que puedes encontrarlas.

Si obtuviste de 3 a 4 respuestas afirmativas:

Estas en un nivel Adic-game medio, el cual a pesar de no ser tan alto puede traerte consecuencias negativas en tu aprovechamiento escolar o bien con amigos y familia. Recuerda que lo mas valioso que tenemos es la convivencia con los seres que queremos.

Si obtuviste de 1 a 2 respuestas afirmativas:

Estas en un nivel Adic-game nulo, es bueno que sepas diferenciar tus actividades prioritarias esto te llevara lograr tus metas y tener mejores relaciones interpersonales.



¿Cuál fue tu resultado?

¿Qué debes cambiar o mejorar?

