

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------|---------|----------------------|------------------|-------------|
| GRADO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SEGUNDO                      | ASIGNATURA: | EDUCACIÓN FÍSICA | PERIODO | Del 6 al 10 de junio | FECHA DE ENTREGA | 10 de junio |
| TEMA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | “LA CALCULADORA”. BLOQUE III |             |                  |         |                      | SEMANA           | 21          |
| PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| Coloca el propósito: <i>(Aprendizajes esperados)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí.</li><li>Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.</li></ul> |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| ACTIVIDAD (semana 21)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| Laboratorio de habilidades y destrezas motrices: “La Calculadora”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| Nota importante: esta actividad la realizaras durante 5 minutos, sin obviar los 5 minutos de calentamiento al inicio y estiramiento al final.                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| Todos en familia, realizan movimientos coordinados movilizandobrazos piernas, tronco, cabeza. Organizados por parejas, deberán seguir un código para poder transmitir y descifrar una cifra. Uno se coloca atrás y será quién transmita el código, quien se encuentre adelante deberá descifrar el código.                                                                                        |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| Código: las centenas serán tocando el hombro izquierdo, las decenas serán tocando la cabeza, las unidades será tocando el hombro derecho, los toques se tienen que realizar en el mismo sentido de la escritura de izquierda a derecha. Ejemplo: 3 toques en el hombro derecho. 2 toques en la cabeza. 5 toques en el hombro derecho. Descifrando el código: 325                                  |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| CIERRE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| Se revisa la hoja para ver si los números que se dieron están correctos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| No olvides tomar tus evidencias bien enfocadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| Recuerda alimentarte sanamente y dormir bien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |             |                  |         |                      |                  |             |
| EVALUACIÓN CONTINUA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |             |                  |         |                      |                  |             |

| Grupo    | Profesor (a)                     | Correo                                    |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| B, C y D | Joaquín Miguel Tapia De La Vega. | joaquin.tapia.de@edomex.nuevaescuela.mx   |
| A        | Ernesto Cortés Pinos.            | ernesto.cortes.pin@edomex.nuevaescuela.mx |