



BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

CICLO ESCOLAR 2021-2022

1ºA

ACTIVITY ONE:

Complete the list according verbs are in the page 8 (Yes, We Can! 1).

-T begins by giving a quick indication, where S have to underline the verbs they find S see on page 8 of their workbook "Yes, we can" (underline, find, serve, listen, write, order, replace, answer, read, like, drink, drink, discuss, is, learn, need). T will write these verbs on the board. After 3 minutes, T asked for the meanings of the verbs Ss, both T and Ss write it. (15 minutes)

Complete la lista según los verbos que se encuentran en la página 8 (¡Sí, podemos! 1).

-T comienza dando una indicación rápida, donde S tienen que subrayar los verbos que encuentran S ver en la página 8 de su libro de trabajo "Sí, podemos" (subrayar, buscar, servir, escuchar, escribir, ordenar, reemplazar, responder, leer, como, beber, beber, discutir, es, aprender, necesitar). T escribiré estos verbos en la pizarra. Después de 3 minutos, T preguntó por el significado de los verbos Ss, tanto T como Ss lo escribieron. (15 minutos)

-T will explain to S that they are going to answer the first activity on page 8 of the book, choosing the correct option according to their beliefs about the type of service they will talk about. T shows the menu placed on the page and analyzes its components, showing specific vocabulary (Appetizers, salads and soups, wraps, sandwiches, drinks). After this I indicate to the S they have to put a G (Girl) or B (Boy) according to the audio that T put it before the explanation. Ss should listen carefully and if there are doubts they are resolved, the second time T plays the audio again so that Ss can confirm or correct their answers. In the end, I ask Ss what they are drinking. Breakfast, lunch or dinner? How do they know? (20 minutes)



El maestro le explicará a los estudiantes como contestar la primera actividad de la página 8 del libro, eligiendo la opción correcta según sus creencias sobre el tipo de servicio del que hablarán. El maestro muestra el menú colocado en la página y analiza sus componentes, mostrando vocabulario específico (Aperitivos, ensaladas y sopas, wraps, bocadillos, bebidas). Luego de esto le indico a los S que deben poner una G (Niña) o B (Niño) según el audio que T lo puso antes de la explicación. Los S deben escuchar atentamente y si hay dudas, se resuelven, la segunda vez que T reproduce el audio nuevamente para que los S puedan confirmar o corregir sus respuestas. Al final, le pregunto a Ss qué están bebiendo. ¿Desayuno, almuerzo o cena? ¿Cómo lo saben? (20 minutos)

Sort out exercise number 7 on your book: Write W (waiter) or C (client) on the lines. Underline the words in each phrase that you can replace with other dish from the menu.
(example)

7 Write W (Waiter) or C (Client) on the lines. Underline the words in each phrase that you can replace. 

- | | |
|--|---|
| ___ I'd like to have the mozzarella sticks. ☐ | ___ I'd like the soup of the day. ☐ |
| ___ Can I have the steak fajita wrap, please? ☐ | ___ I'll have a glass of lemonade. ☐ |
| ___ Would you like anything to drink? ☐ | ___ May I take your order? ☐ |

HOMEWORK: Make a short story using the sentences in exercise seven

Total de fotografías a enviar: 2

Toma fotos de tus dos actividades y envíalas a classroom, gracias.

Recuerda que todas las actividades deberán llevar escrito tu nombre completo, grado y grupo



CICLO ESCOLAR 2021-2022

GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	Inglés 1	PERIODO	6-10 de Diciembre	FECHA DE ENTREGA	10 de Diciembre
TEMA:	Community services					SEMANA	5ta. (2° trimestre)
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Aprendizajes Esperados: Ss listenning and review dialogues about community services and get the main idea							
ACTIVIDAD							
1°B ACTIVITY ONE: CLASS WORK 1. <u>Trabaja con tu libro en la página 8</u> e identifica la imagen del menú con una de las opciones de arriba. 2. <u>Escribe en tu cuaderno</u> los siguientes conceptos con su significado. • Appetizers: Aperitivo • Salads: Ensaladas • Soups: Sopas • Wraps: Burritos • Sandwiches: Emparedado • Beverages: Bebidas 3. Escucha la conversación e identifica a quién le pertenece cada diálogo. 4. Escribe los siguientes conceptos y sus significados en tu cuaderno. • Breakfast (Desayuno): The food you eat in the morning after you wake up. • Lunch (Comida, almuerzo): The food that you eat in the middle of the day. • Dinner (Cena): The food that you eat at nighth. 5. Responde las siguientes preguntas: • What are they having? Breakfast, lunch or dinner? How do you know? 6. Escribe W (Waiter) o C (Client) según corresponda							



ACTIVITY TWO:. HOMEWORK

Elije 2 de tus comidas favoritas y realiza un dibujo de cada una en tu cuaderno, después escribe su clasificación (Appetizer, salad, soup, wrap, sándwich, beverage, etc.), también escribe si es recomendable comerlo en el desayuno (breakfast), comida (lunch), o en la cena (dinner).

Por ejemplo:

Hamburger is a sándwich, it is recomendable to eat at lunch.

Total de fotografías a enviar: 2

Toma fotos de tus dos actividades y envíalas a classroom, gracias.

Recuerda que todas las actividades deberán llevar escrito tu nombre completo, grado y grupo



CICLO ESCOLAR 2021-2022

GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	Inglés 1	PERIODO	6-10 de Diciembre	FECHA DE ENTREGA	10 de Diciembre
TEMA:	Community services					SEMANA	5ta. (2° trimestre)
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Aprendizajes Esperados: Ss listenning and review dialogues about community services and get the main idea							
ACTIVIDAD							
1°C ACTIVITY ONE: Solve page 8 from your book (Yes, We Can! 1). (Resuelve la pág. 8 de tu libro) Look at the image and answer on your book the question: Where you can find this text (menu)? (Mira la imagen y responde en tu libro las preguntas) (¿Dónde puedes encontrar este texto?) a) At the movies b) At a restaurant c) At a café Listen to the following audio and answer on your book the following questions: (Escucha el siguiente audio y responde en tu libro las siguientes preguntas) Audio: “Track 6” https://drive.google.com/file/d/1i7UVpucKmDtEI8cZLEuj_mwjL_gpEA-S/view?usp=sharing • What are they having? a) Breakfast b) Luch c) Dinner • How do you know?							



Solve exercise 7 on your book: Write W (waiter) or C (client) on the lines. Underline the words in each phrase that you can replace with other dish from the menu.

(Resuelve el ejercicio 7 en tu libro: escribe W (mesero) o C (cliente) en las líneas. Subraya las palabras que puedas reemplazar con otro platillo del menú)

7 Write W (Waiter) or C (Client) on the lines. Underline the words in each phrase that you can replace. 

___ I'd like to have the mozzarella sticks. ☐	___ I'd like the soup of the day. ☐
___ Can I have the steak fajita wrap, please? ☐	___ I'll have a glass of lemonade. ☐
___ Would you like anything to drink? ☐	___ May I take your order? ☐

ACTIVITY TWO: HOMEWORK: Listen again the audio and write on your notebook new phrases with the dishes you would like to have at the restaurant.

TAREA: (escucha el audio otra vez y escribe en tu libreta, en inglés, nuevos platillos que te gustaría comer en un restaurant)

Example:

I'd like the bacon cheeseburger.

Can I have the hot wings, please?

:

Total de fotografías a enviar:2

Toma fotos de tus dos actividades y envíalas a classroom, gracias.

Recuerda que todas las actividades deberán llevar escrito tu nombre completo, grado y grupo



CICLO ESCOLAR 2021-2022

GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	Inglés 1	PERIODO	6-10 de Diciembre	FECHA DE ENTREGA	10 de Diciembre
TEMA:	Community services					SEMANA	5ta. (2° trimestre)
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Aprendizajes Esperados: Ss listenning and review dialogues about community services and get the main idea							
ACTIVIDAD							
1°D ACTIVITIES: Complete the list according verbs are in the page 8 (Yes, We Can! 1). Completa la lista de acuerdo a los verbos que están en la página 8. • Read • Underline • Find • Serve • Listen • Write • Order • Answer • Replace • Like • Have • Drink • Discuss • Learn • Need Solve page 8 from your book (Yes, We Can! 1). (resuelve la página 8 de tu libro)							



Look at the image and answer on your book the question: When you can find this text (menu)?

- d) At the movies
- e) At a restaurant
- f) At a café

Listen to the following audio and answer on your book the following questions:

Audio: "Track 6"

- 1) What are they having?
 - d) Breakfast
 - e) Luch
 - f) Dinner
- How do you know?

_____.

Solve exercise 7 on your book: Write W (waiter) or C (client) on the lines. Underline the words in each phrase that you can replace with other dish from the menu.

7 Write W (Waiter) or C (Client) on the lines. Underline the words in each phrase that you can replace. 

___ I'd like to have the mozzarella sticks. ☐	___ I'd like the soup of the day. ☐
___ Can I have the steak fajita wrap, please? ☐	___ I'll have a glass of lemonade. ☐
___ Would you like anything to drink? ☐	___ May I take your order? ☐

HOMEWORK: Create a short dialog using the sentences in exercise 7.

:

Total de fotografías a enviar: 1-2 Toma fotos de tus dos actividades y envíalas a classroom, gracias.

Recuerda que todas las actividades deberán llevar escrito tu nombre completo, grado y grupo

Grupo	Profesor (a)	Clase de classroom
A	Oscar Gilberto Flores Rangel	Classroom código de clase: nb43hpn
B	Oscar Gilberto Flores Rangel	Classroom código de clase: 6pfurh6
C	Oscar Gilberto Flores Rangel	Classroom código de clase: eb6jyl2
D	Oscar Gilberto Flores Rangel	Classroom código de clase: 3vxeiwb