



GRADO:	PRIMERO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA 1	PERIODO	DEL 2 AL 6 DE MAYO	FECHA DE ENTREGA	6 DE MAYO
TEMA:	IDENTIFIQUEMOS EL PROBLEMA					SEMANA	16
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.							
ACTIVIDAD							
1. Investiga las fases de un proyecto técnico en la siguiente fuente de información: http://tecnologialem.blogspot.com/2013/10/8-fases-de-un-proyecto-tecnico.html 2. Con esta información resume y realiza el diagrama de pasos para comprender la información y ahora contesta las siguientes preguntas. a. ¿Qué es un diagnóstico y como se obtiene? 3. Identifica una necesidad o interés en el lugar donde vives o en la escuela, con base en las siguientes preguntas: a. ¿Qué necesidad o interés existe? b. ¿Qué se puede realizar para resolver el problema o satisfacer el interés? c. ¿Qué materiales puedes utilizar o reutilizar? 4. Define con tus propias palabras que es un problema técnico.							

Grupo	Profesor (a)	Correo
C	Hernández Vázquez Javier	javier.hernandez.vaz0611@edomex.nuevaescuela.mx
B	Ochoa Contreras Gloria Corina	gloria.ochoa.con@edomex.nuevaescuela.mx
A y D	Pérez García Jocelyn Alejandra	jocelyn.perez.gar0410@edomex.nuevaescuela.mx

Vo Bo.
Dirección escolar

Profra. Benita Nieto Pérez

8 fases de un proyecto técnico

Se puede decir que en general en un proyecto se consideran una serie de acciones para llevarlo a la práctica. Si bien se reconocen ciertas fases para su desarrollo, éstas pueden variar en función de la asignatura y de los propósitos buscados.

En los proyectos técnicos se propone un conjunto de acciones sistematizadas en fases, en las que cada acción es una oportunidad para propiciar situaciones de aprendizaje.

1. **Identificación y delimitación del tema o problema:** Esta fase permite el desarrollo de habilidades en los alumnos para percibir los sucesos de su entorno, no sólo de lo cercano y cotidiano, sino incluso de aquellos acontecimientos del contexto nacional y mundial que influyen en sus vidas.
2. **Recolección, búsqueda y análisis de información:** Esta fase permite la percepción y caracterización de una situación o problema, posibilita y orienta la búsqueda de información (bibliografía, encuestas, entrevistas, estadísticas, entre otras), así como el análisis de conocimientos propios del campo para una mejor comprensión de la situación en que participará.
3. **Construcción de la imagen-objetivo:** Delimitado el problema, fundamentado con la información y los conocimientos analizados, se crean las condiciones adecuadas para plantear la imagen deseada de la situación a cambiar o del problema a resolver; es decir, se formulan el o los propósitos del proyecto.
4. **Búsqueda y selección de alternativas:** La búsqueda de alternativas de solución permite promover la expresión de los alumnos, al explorar y elegir la más adecuada, luego de seleccionar la información y los contenidos de la asignatura más convenientes.
5. **Planeación:** Considera el diseño del proceso y del producto de acuerdo con la alternativa planteada, la consecución de tareas y acciones, su ubicación en tiempo y en el espacio, la designación de responsables. Estas actividades promueven habilidades para establecer prioridades, programar el tiempo, gestionar, administrar y organizar recursos y medios.
6. **Ejecución de la alternativa seleccionada:** Se constituye por las acciones instrumentales y estratégicas del proceso técnico que permitirán alcanzar la situación deseada o lograr la resolución del problema.
7. **Evaluación:** La evaluación debe ser una actividad constante en cada una de las actividades del proyecto, conforme al propósito o finalidad planeada y a los requerimientos establecidos, como la eficiencia y eficacia de la técnica y el producto en cuestión y prevenir daños ambientales. Las actividades de evaluación pretenden retroalimentar cada una de sus fases y, si es necesario, replantearlas.
8. **Comunicación:** Finalmente deberá contemplarse la comunicación de los resultados a la comunidad educativa para favorecer la difusión de las ideas por diferentes medios.

Paso 1

Detalles / Explicación

Paso 2

Detalles / Explicación

Paso 3

Detalles / Explicación

Paso 4

Detalles / Explicación

Paso 5

Detalles / Explicación

Paso 6

Detalles / Explicación

Paso 7

Detalles / Explicación

Paso 8

Detalles / Explicación