



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EE51153B

CICLO ESCOLAR 2021-2022

GRADO	PRIMERO	ASIGNATURA:	Ciencias y Tecnología 1 (Biología)	PERIODO	Del 17 al 28 de Enero	FECHA DE ENTREGA	28 de Enero
APRENDIZAJE ESPERADO							
Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos. <i>Aprender a identificar las emociones, reconocerlas y expresarlas de una manera lúdica, práctica, divertida y creativa</i>							
TEMA: Estructuras de las célula. ¡Educación Socioemocional “El Diario de las emociones!”							
ACTIVIDAD							
INSTRUCCIONES: Realiza las siguientes actividades:							
1. Lee de la página 24 a la 35 de tu libro de texto, para que puedas participar en clase.							
2. Realiza la actividad de la página 27 de tu libro de texto.							
3. Imprime las hojas didácticas y realiza lo que se te pide, si no la puedes imprimir la puedes hacer en tu cuaderno.							
4. Investiga las funciones de las estructuras de la célula en tu libro de texto o internet, para que puedas relacionar las siguientes columnas, coloca dentro del paréntesis el número que corresponda (escribe la relación de columnas en tu cuaderno).							
1) Ribosomas () Se realiza la respiración y hay liberación de Energía							
2) Pared celular () Lleva acabo la división celular							
3) Cloroplastos () Tiene como función almacenar sustancias Alimenticias y de desecho.							
4) Mitocondrias () Sirve de protección							
5) Centriolos () Realiza la síntesis de proteínas							
6) Vacuolas () Ahí se realiza la fotosíntesis							
7) Lisosomas () Lleva acabo la digestión intracelular							



BENITA GALEANA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno: _____

Grado: Primero. Grupo: _____. Fecha: _____

Escribe en los espacios vacios el nombre de la estructura celular que se está señalando, utiliza las palabras que están en el recuadro de la derecha (sobran 2 palabras).





BENITA GALEANA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre _____

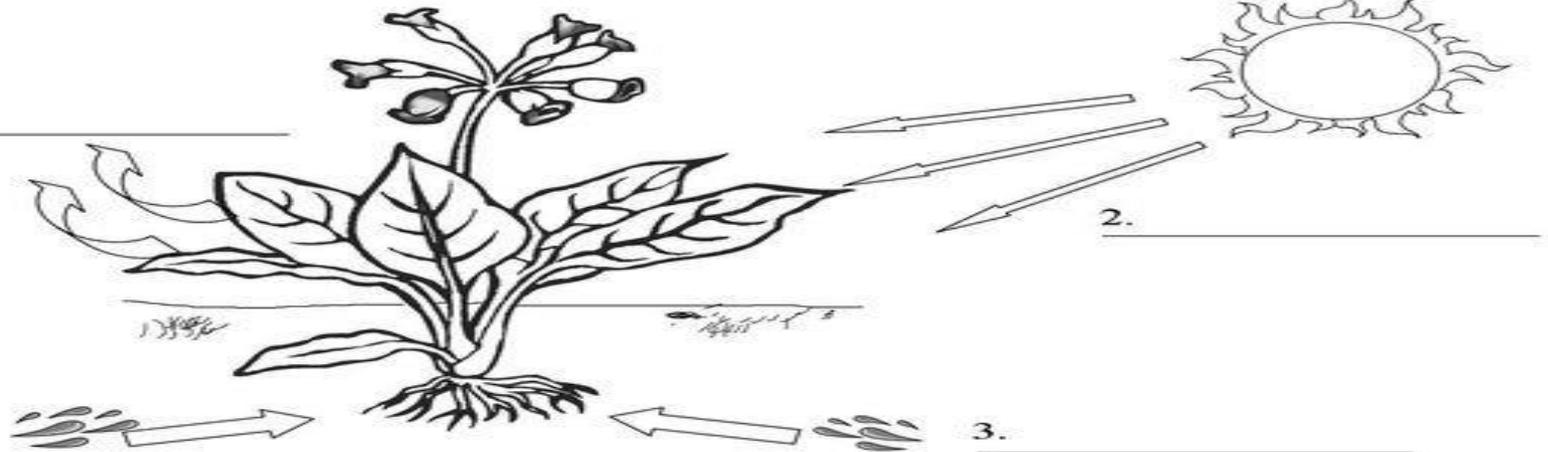
La fotosíntesis

Las hojas fabrican el alimento de una planta. Las hojas de una planta usan un proceso llamado fotosíntesis para producir alimento. Las hojas usan la luz del sol, el agua en el suelo, y un gas llamado dióxido de carbono para producir azúcar para la alimentación.

Mientras las plantas hacen el alimento, estas liberan oxígeno en el aire. Necesitamos el oxígeno en el aire que respiramos para vivir.



1. _____



Usa la palabra en el recuadro para completar el diagrama anterior.

Colorear:

- raíces = café
- hojas = verde
- flores = rojo

⇒	oxígeno
⇒	agua
⇒	luz



BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EE51153B

CICLO ESCOLAR 2021-2022

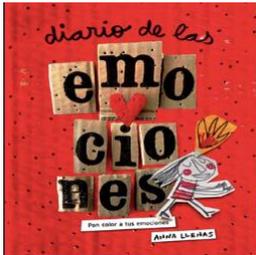
5. Observa el siguiente video con un diagrama de la fotosíntesis y la respiración, copialo en tu cuaderno y completa con las palabras que están en el recuadro, si es necesario puedes pausar el video.

<https://youtu.be/fzgsdpgNuA?t=2>

6. Revisa el diario de las emociones, junto a un tutor, identifiquen la emoción que en ese momento están sintiendo y realicen la actividad que indica el diario, sobre su emoción. Solo tienes que realizar una actividad de las que vienen en el diario. Mandar una foto del trabajo del alumno y otra foto de la actividad del tutor (son 2 fotos solamente). En la parte de abajo esta indicada la liga para encontrar el diario.

Diario emocional - Red Escolar

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/inteligencia_emocional_oto20/doc/diario_de_las_emociones-AnnaLlenas.pdf



- ♦ No olvides escribir en cada una de tus actividades: Fecha, nombre completo, grado, grupo y materia.
- ♦ Enviar antes de la fecha límite.

Grupo	Profesor (a)	Correo
A, B, C Y D	ROSALÍA CARMELA ZACARÍAS RAMÍEZ	rosalia.zacarias.ram@edomex.nuevaescuela.mx