



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL ESTATAL 0775

BENITA GALEANA

C. ESTATAL 0711BSESUM0775 O.P. 1597881 TURNO MATUTINO CCT. 15EES1153B

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**

GRADO:	SEGUNDO	ASIGNATURA:	MATEMATICAS 1	PERIODO	13 AL 17 DE SEPTIEMBRE	FECHA DE ENTREGA	17 DE SEPTIEMBRE
TEMA:	Sistema numérico base 10 posicional				SEMANA	RECUPERACION 1	
PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS							
<p>Significado y uso de los números.</p> <p>Lectura y escritura de números naturales.</p> <p>Escritura y lectura de números naturales.</p>							
ACTIVIDAD							
<p>1.- Lee con atención las copias referentes al tema y resuelve los ejercicios correspondientes. Realízalos en tú cuaderno de matemáticas, el título va con pluma, los ejercicios con lápiz, por favor, enviar la tarea por Google classroom. Se anexan las copias correspondientes. Saludos cordiales.</p> <p>NOTA: **LAS ACTIVIDADES TIENEN QUE SER ELABORADAS EN LA LIBRETA A MANO.</p>							

Grupos	Profesor (a)	Correo
A, B, C, D	Juan Manuel Castro Cruz	juan.castro.cru0112@edomex.nuevaescuela.mx

significado y uso de los números

Ejercicios de dificultad media

Escribe con cifras los números siguientes:

1. Diez mil cuatrocientos setenta.
2. Nueve mil trescientos ochenta y uno.
3. Ciento veintisiete mil cuatro.
4. Seis millones doscientos quince mil cuatrocientos ocho.
5. Quinientos cuarenta y ocho millones doce mil trescientos dos.

Ejercicios complejos

Escribe con cifras los números siguientes:

1. Doce billones tres mil ochocientos quince millones doce mil quince.
2. Trece mil ocho billones catorce mil ciento dos millones dos mil trece.
3. Doce mil ochocientos billones dos mil millones quince.
4. Tres billones cuatrocientos cincuenta y seis mil trece millones seiscientos mil treinta y dos.
5. Sesenta billones doce mil quinientos diecisiete.

Repaso de operaciones básicas con números naturales

Suma

Se puede expresar en forma vertical u horizontal, pero la operación será más sencilla de resolver si se escribe en forma vertical ya que convencionalmente es más utilizada, una vez ordenados los sumandos (números a sumar) se realiza lo siguiente:

1. Los números se suman por columnas y de derecha a izquierda.
2. El resultado de la primera columna se escribe al final de ésta, abajo de la raya. Si la suma es un resultado de dos cifras, sólo se coloca el número que representa a las unidades y las decenas se colocan como sumando de la columna de la izquierda, y así sucesivamente.

Ejercicios

1.

$$\begin{array}{r} 122 \\ 2348 \\ 257 \\ + 341 \\ \hline 5641 \\ 16 \\ \hline 8603 \\ \text{Resultado} \end{array}$$

Al sumar esta columna, el resultado es 23. Sólo se coloca el 3 y el 2 se pasa como sumando a la fila de la izquierda.

2. $2748 + 3597 + 216 + 17 + 5328 =$

Se acomodan en forma vertical y se suma columna por columna, de derecha a izquierda:

$$\begin{array}{r} 2748 \\ 3597 \\ + 216 \\ 17 \\ \hline 5328 \\ \hline 11906 \end{array}$$

Ejercicios simples

Realiza las sumas siguientes. Escribe en el cuadro el número que falta. Coloca en forma vertical cuando sea necesario.

1.
$$\begin{array}{r} 2374 \\ + 568 \\ \hline 77 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 6324 \\ + 617 \square \\ \hline 1138 \\ \hline 13641 \end{array}$$

3. $1200 + 16 + 251 + 4 + 533 =$

significado y uso de los números

Ejercicios de dificultad media

Realiza las sumas siguientes. Escribe en los cuadros los números que faltan. Coloca en forma vertical cuando sea necesario.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 2 \ 3 \ 4 \ 7 \ 8 \\ \quad \quad 3 \ 8 \ 6 \\ + 3 \ 7 \ 4 \ 9 \ 8 \\ \quad \quad \quad 9 \ \square \\ \hline \quad \quad 8 \ 3 \ 9 \ 4 \\ 6 \ \square \ \square \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 2 \ 1 \ 3 \ 9 \ 8 \\ \quad \quad 3 \ 4 \ 7 \ 2 \ 4 \\ + 6 \ 0 \ 7 \ 4 \ 1 \\ \quad \quad 7 \ 1 \ 0 \ 3 \ 2 \\ \hline \quad \quad 1 \ 0 \ 3 \ 7 \ 1 \end{array}$$

$$3. 438411 + 6247 + 635287 + 39 =$$

Ejercicios complejos

Realiza las sumas siguientes. Escribe en los cuadros los números que faltan. Coloca en forma vertical cuando sea necesario.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 2 \ 5 \ 6 \ 3 \ 2 \ 8 \\ \quad \quad 3 \ 4 \ 7 \ 7 \ 4 \\ + 6 \ 3 \ 5 \ 9 \ 8 \\ \quad \quad \quad 3 \ 2 \ 1 \\ \hline \quad \quad 4 \ 2 \ 3 \ 5 \ 2 \ 8 \end{array}$$

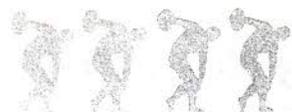
$$\begin{array}{r} 2. \quad \quad \quad 2 \ 7 \ 2 \\ \quad \quad \quad 2 \ 3 \ 4 \ \square \ 1 \\ + 7 \ 4 \ 1 \ 2 \ 7 \ 3 \\ \hline \quad \quad \quad \square \ \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline \quad \quad \quad 2 \ 0 \ 7 \ 4 \\ \hline 1 \ 3 \ 3 \ 7 \ 1 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$3. 2429 + 63248 + 2 + 577738 =$$

Resta o diferencia

Al igual que en la suma, es más fácil resolverla si la operación se expresa en forma vertical y se aplica este procedimiento:

1. Los números se van restando por columnas y de derecha a izquierda. A la cantidad de arriba se le conoce como *minuendo* y a la de abajo como *sustraendo*.
2. Se toma la primera cifra del sustraendo, y se pregunta: ¿cuánto falta para llegar a la primera cifra del minuendo?, si la segunda cifra es menor que la primera se le anexa el 1 formando una cantidad de dos cifras y se continúa con el procedimiento, el uno solicitado se le suma a la cifra de la izquierda del sustraendo.
3. El procedimiento se continúa hasta realizarlo con todas las cifras.



Repa

$$\begin{array}{r}
 1. \quad \begin{array}{r}
 2 \ 3 \ 4 \ 7 \ 8 \ 2 \\
 - 1 \ 5 \ 3 \ 9 \ 5 \\
 \hline
 2 \ 1 \ 9 \ 3 \ 8 \ 7
 \end{array}
 \end{array}$$

Como 2 es menor que 5, se le anexa el 1 al 2 formando 12, entonces se dice: "5 para llegar a 12" son 7 y se suma el 1 al dígito de abajo, a la izquierda.

Ahora el 9 se convierte en 10 y al 8 se le anexa el 1 formando 18, entonces si se tiene 10, para llegar a 18 faltan 8, que se coloca en el resultado. El 1 se le suma a la cifra de la izquierda.

✓ El procedimiento se repite con cada cifra.

2. $32\ 598 - 19\ 249 =$

✓ Se acomodan las cantidades y se resuelve:

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \ 5 \ 9 \ 8 \\
 - 1 \ 9 \ 2 \ 4 \ 9 \\
 \hline
 1 \ 3 \ 3 \ 4 \ 9
 \end{array}$$

Ejercicios simples

Resuelve las restas siguientes. Coloca en forma vertical cuando sea necesario.

1. $\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 8 \\ - 1 \ 2 \ 4 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 4 \\ - 2 \ 4 \ 5 \end{array}$

3. $29493 - 16978 =$

Ejercicios de dificultad media

Resuelve las restas siguientes. Coloca en forma vertical cuando sea necesario. Escribe en el cuadro los números que faltan.

1. $\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \ 8 \\ - 2 \ 6 \ 9 \ 8 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 5 \ 9 \ 7 \\ - 6 \ 2 \ 2 \ 4 \ 8 \end{array}$

3. $937431 - \boxed{}98 = 925033$

Ejercicios complejos

Resuelve las restas siguientes. Coloca en forma vertical cuando sea necesario. Escribe en el cuadro los números que faltan.

1. $\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 \ 4 \ 9 \\ - 3 \ 7 \ 5 \ 2 \ 1 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 4 \ 7 \ 4 \\ - 2 \ 6 \ 3 \ 9 \ 8 \end{array}$

3. $\boxed{} - 438987 = 209409$

significado y uso de los números

NÚMEROS NATURALES

Son los números que se utilizan con naturalidad para contar, de ahí que se les llame también cardinales, es decir son los primeros números ideados por la mente del ser humano y que lo han acompañado a través de su historia, ante su necesidad de medir o designar la cantidad de elementos que forman un cierto conjunto. No debe confundirse con su representación gráfica que aparece después de la imagen elemental del mismo.

Los números naturales son infinitos. Al agruparlos se les designa por N :

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$$

Estos números también sirven para ordenar, por lo que se les conoce como ordinales:

1o. (primero), 2o. (segundo), 3o. (tercero),...

Lectura y escritura de números naturales

La lectura y escritura de números naturales se realiza a partir de las posiciones en las que se ubica cada una de sus cifras, cuyos ciclos de repetición se dan en periodos de tres cifras. Éstos se leen de derecha a izquierda. El primer periodo se conoce como básico, ya que se encuentra más a la derecha de cualquier cifra arriba de tres dígitos.

Ejemplo

Centenas	Decenas	Unidades
0		
cientos		
↓	↓	↓
2	3	4

El número se lee *doscientos treinta y cuatro* y se forma por 2 centenas, 3 decenas y 4 unidades.

El segundo periodo es de los miles o millares, se escriben y continúan como el periodo básico.



Ejemplo

Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
2	7	4	8	4	7

Es decir, el número se lee: doscientos setenta y cuatro mil ochocientos cuarenta y siete.

La lectura de un número de seis cifras o menos es bastante simple, de aquí que los periodos secundarios sean los más importantes, por lo que cualquier número se puede leer de la manera siguiente:

1. Se separa el número en periodos de seis cifras de derecha a izquierda.
2. Las cantidades se leen por periodos, cada uno de ellos tiene un nombre según el lugar que ocupa.

Ejemplo

Para leer el número 12 374 872 586 234:

- Se separa la cantidad en periodos de seis cifras de derecha a izquierda:

<u>12,</u>	<u>374 872,</u>	<u>586 234</u>
billones	millones	periodo simple

- Entonces la lectura se realiza de izquierda a derecha:

12 billones
374 872 millones
586 mil
234

- La cual se leerá así:

Doce billones trescientos setenta y cuatro mil ochocientos setenta y dos millones quinientos ochenta y seis mil doscientos treinta y cuatro.

Los periodos secundarios son, de derecha a izquierda:

- Primeras seis cifras **no** lleva nombre en específico, pero contiene millares, centenas, decenas y unidades.
- Sigüentes seis cifras millones.
- Sigüentes seis cifras billones.
- Sigüentes seis cifras trillones.
- Sigüentes seis cifras cuatrillones.
- Sigüentes seis cifras quintillones, etcétera.

significado y uso de los números

Ejercicios simples

Da la lectura correcta de cada número y escríbela en la línea.

1. 234 _____

2. 28 _____

3. 749 _____

4. 978 _____

5. 8934 _____

Ejercicios de dificultad media

Da la lectura correcta de cada número y escríbela en la línea.

1. 7328 _____

2. 6342 _____

3. 68329 _____

4. 84397 _____

5. 843973 _____

Ejercicios complejos

Da la lectura correcta de cada número y escríbela en la línea.

1. 10010 _____

2. 2348347 _____

3. 17728799 _____

4. 324298324 _____

5. 432397428234241 _____





Escritura y lectura de números naturales

Este caso es contrario al anterior y para hacer la escritura es importante distinguir los nombres de los periodos secundarios. Cada cantidad se colocará en su periodo y si hacen falta cifras para completarlo (6 cifras por periodo) se agregarán ceros antes del número, hasta tener 6 dígitos en total.

Repa

1. Para escribir con cifras el número *trescientos quince millones, doscientos setenta y ocho mil cuatrocientos cuarenta y dos*:

✓ En esta cantidad hay dos periodos: millones y simple.

• En el caso de los millones la cantidad es: 315

• En el caso del periodo simple es: 278442

Tiene 6 dígitos

Entonces, el número es: 315 278442

2. Para escribir con cifras el número *trece billones seiscientos quince mil un millones setecientos ocho*.

✓ Se emplean tres periodos:

• Periodo de billones: 13

Como tiene 3 cifras se aumentan tres ceros antes del primer dígito (7).

• Periodo de millones: 615 001

• Periodo simple: 708

Entonces, la cifra es: 13 615001000 708

Ejercicios simples

Escribe con cifras los números siguientes:

1. Cuatrocientos setenta y ocho.

2. Quinientos quince.

3. Seis mil ochocientos trece.

4. Ocho mil cuatrocientos veinte.

5. Seis mil doce.