



<b>GRADO:</b>	<b>TERCERO</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>HISTORIA</b>	<b>PERIODO</b>	<b>14 AL 24 DE FEBRERO</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>24 DE FEBRERO</b>
<b>TEMA:</b>	<b>EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES/UCA LA DECADA DE 1960. PROGRESO Y CRISIS</b>					<b>SEMANA</b>	<b>TRECE Y CATORCE</b>
<b>PROPÓSITO/APRENDIZAJE/ENFASIS</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza el proceso de estabilización política que se dio a partir de la fundación de un partido hegemónico y la consolidación de una presidencia fuerte.</li><li>• Reconoce el proceso de creación de instituciones e identifica los avances del Estado mexicano en educación y salud.</li><li>• Identifica las metas de la Reforma agraria y valora su impacto en las diferentes regiones.</li><li>• Identifica expresiones del desarrollo nacional ocurridas en la década y valora la relación entre su región y el conjunto del país.</li><li>• Maneja periódicos, filmaciones, fotografías y otras fuentes para reconstruir la historia de la década.</li><li>• Reflexiona sobre los éxitos y fracasos del país en el periodo.</li></ul>							
<b>ACTIVIDAD</b>							
<b>SEMANA TRECE</b> <b>EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza la lectura del tema "EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES" página 144 a la 158.</li><li>2. Responde las preguntas detonadoras, página 144</li><li>3. Responde las preguntas "A primera Vista", página 144</li><li>4. Elabora la actividad "Enfocar en... Hacer historia", página 146.</li><li>5. Elaborar la actividad "Enfocar en... Historia de las sensibilidades, página 148.</li><li>6. Elabora la actividad "Enfocar en... Hacer historia", página 151.</li><li>7. Elabora la actividad "Enfocar en... Conciencia histórica", página 154.</li></ol>							
<b>SEMANA CATORCE</b> <b>UCA LA DECADA DE 1960. PROGRESO Y CRISIS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza la lectura del tema "UCA LA DECADA DE 1960. PROGRESO Y CRISIS", página 161 a la 177.</li><li>2. De acuerdo a lo leído, elabora un cartel de protesta en cartulina (media o completa) con alguna de las siguientes temáticas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Represión</li><li>• Autoritarismo</li><li>• Contracultura</li><li>• Juegos olímpicos de México 1968</li><li>• Feminismo</li></ul></li></ol>							



- Reforma energética de la década de 1960.

Es importante que tomes en cuenta las recomendaciones para elaborar un cartel de protesta de la página 163 del libro.

3. Elabora la actividad de la página 169.
4. Elabora la actividad de la página 170.

**IMPORTANTE:**

EL GRUPO C REALIZARÁ EXAMEN DE FORMA VIRTUAL, POR LO QUE HAY QUE ESTAR PENDIENTE DE LAS INDICACIONES DE SU PROFESORA.

**\*\*LAS ACTIVIDADES TIENEN QUE SER ELABORADAS DE FORMA INDIVIDUAL, EN LA LIBRETA A MANO, NO SE ACEPTARÁN IMPRESIONES PEGADAS EN LA LIBRETA.**

Grupo	Profesor (a)	Correo
A	Martínez Medel Noé	<a href="mailto:noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx">noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx</a>
B	Martínez Medel Noé	<a href="mailto:noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx">noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx</a>
C	Galindo García Jaqueline	<a href="mailto:jaqueline.galindo.gar@edomex.nuevaescuela.mx">jaqueline.galindo.gar@edomex.nuevaescuela.mx</a>
D	Martínez Medel Noé	<a href="mailto:noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx">noe.martinez.med@edomex.nuevaescuela.mx</a>